



**MANİSA**  
**CELAL BAYAR**  
**ÜNİVERSİTESİ**

---

**HASAN FERDİ TURGUTLU**  
**TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ**

## **FAKÜLTE İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**[Hasan Ferdi Turgutlu Teknoloji Fakültesi]**

**[28.02.2018]**

## İÇİNDEKİLER

### I-RAPORU HAZIRLAYANLAR

Yrd. Dr. Emin BORANDAĞ  
Yrd. Dr. Ayşe Bilgen AKSOY  
Yrd. Dr. Recep Onur UZUN  
Arş. Gör. Kübra TURAL

### II-KURUM HAKKINDA BİLGİLER

**İletişim Bilgileri:** Manisa Celal Bayar Üniversitesi Hasan Ferdi Turgutlu Teknoloji Fakültesi Turgutlu/MANİSA

**Tarihsel Gelişimi:** Fakültemiz 08.03.2012 tarih ve 28227 sayılı Resmî Gazete’ de yayımlanan 13.02.2012 tarih ve 2012/2779 sayılı Bakanlar Kurulu kararı ile Manisa Celal Bayar Üniversitesi bünyesinde kurulmuştur.

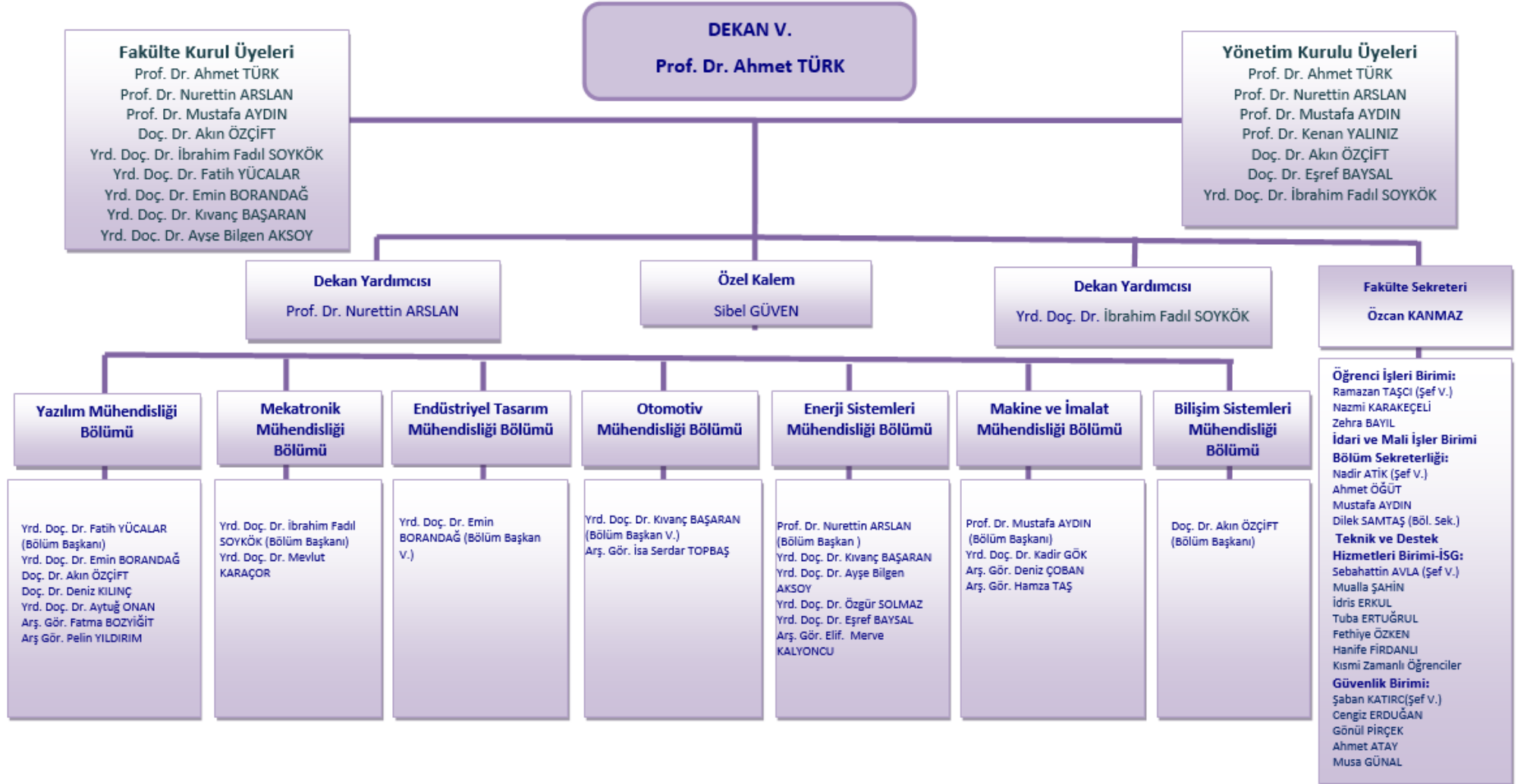
Fakültemizde hâlihazırda mevcut Mekatronik Mühendisliği, Yazılım Mühendisliği, Endüstriyel Tasarım Mühendisliği, İmalat Mühendisliği, Enerji Sistemleri, Otomotiv Mühendisliği ve Bilişim Sistemleri Mühendisliği olmak üzere yedi bölümümüz bulunmaktadır. Bu bölümlerden, Yazılım Mühendisliği, Mekatronik Mühendisliği, Makine ve İmalat Mühendisliği ve Enerji Sistemleri Mühendisliği bölümlerinde öğrenciler öğrenim görmektedir.

**Misyon Vizyon ve Değerler:** Fakültemizin misyonu; geleceğin üreten, araştırmacı, teorik bilginin yanı sıra uygulama becerisine de sahip, mesleki açıdan yetkin, sanayi ve kamu kurumlarında tasarım, üretim, uygulama ve Ar-Ge çalışmalarında başarı ile görev alabilen, çevreye duyarlı, sosyal, ekonomik ve mesleki etik bilinci ve sorumluluğuna sahip mühendislerini yetiştirmektir.

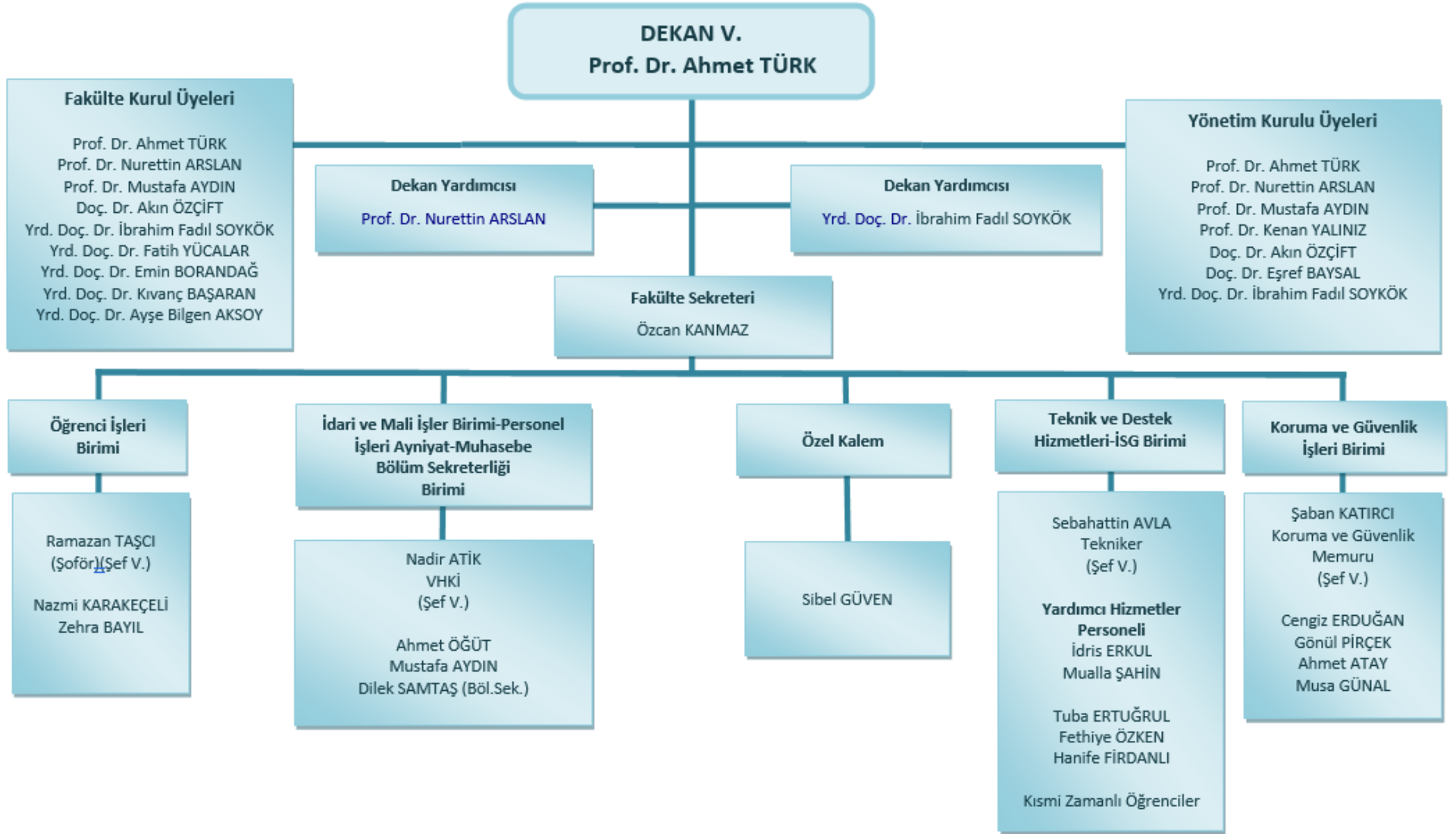
Hasan Ferdi Turgutlu Teknoloji Fakültesi’nin vizyonu; bilim dünyası ve endüstri ile bağları gelişmiş, eğitim ve öğretim faaliyetleri ile ulusal ve uluslararası düzeyde rekabet eden, teknolojiye hâkim, etik değerlere saygılı, çevreye ve topluma duyarlı, nitelikli akademik kadrosu ile sektörün ihtiyaç duyduğu kaliteli, yetenekleriyle içinde bulunduğu toplumun ekonomik ve teknolojik gereksinimlerine yanıt verebilen, ülkemizin çağdaş uygarlık düzeyinin üzerine çıkmasına katkıda bulunacak, öğrendiklerini yaşama geçirebilen, sorumluluk sahibi mühendisler yetiştiren bir fakülte olmaktır.

**Organizasyon Yapısı:** Hasan Ferdi Turgutlu Teknoloji Fakültesi organizasyon yapısı aşağıdaki şemada gösterilmektedir.

## ORGANİZASYON ŞEMASI (AKADEMİK PERSONEL)



## ORGANİZASYON ŞEMASI (İDARİ PERSONEL)



**Komisyon/Danışma Grupları:** Fakültede bulunan mevcut komisyonlar ve danışma grupları aşağıda liste halinde verilmiştir.

- Eğitim Komisyonu
- Bilimsel Hazırlık Sınıfı Eğitim Komisyonu
- İşyeri Eğitim Komisyonu
- Staj Komisyonu
- Burs Komisyonu
- Endüstri ile İlişkiler Komisyonu
- Birim Kalite Komisyonu
- Uzaktan Eğitim Koordinatörü
- Erasmus Programı ve Mevlâna Değişim Programı Koordinatörü
- Farabi Değişim Programı Koordinatörü
- Üniversite Bologna Eşgüdüm Komisyon Üyesi
- Fakülte Spor Etkinlikleri Sorumlusu

**Tablo 1 Öğrenci Sayıları**

<b>Bölüm Adı</b>	<b>Kız Öğrenci</b>	<b>Erkek Öğrenci</b>	<b>Toplam Öğrenci</b>
Yazılım Mühendisliği	122	485	607
Mekatronik Mühendisliği	60	423	483
Makine ve İmalat Mühendisliği	40	302	342
Enerji Sistemleri Mühendisliği	32	42	74
	254	1252	1506

**Tablo 2 Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları (Ülkelere göre, kız/erkek)**

<b>Ülke Adı</b>	<b>Kız Öğrenci</b>	<b>Erkek Öğrenci</b>	<b>Toplam Öğrenci</b>
İran	0	1	1
Suriye	1	2	3
Türkmenistan	1	0	1
Somali	0	1	1
Azerbaycan	0	5	5
Almanya	0	1	1
Arnavutluk	0	1	1
Bulgaristan	2	2	4
Filistin	0	1	1
	4	14	18

**Tablo 3 Öğretim Eleman Sayıları (Unvanlar itibariyle)**

<b>Ünvan</b>	<b>Öğretim Elemanı Sayısı</b>
Profesör	2
Doçent	5
Yardımcı Doçent	12
Arş. Gör.	10

Prof. Dr. Nurettin ARSLAN  
Prof. Dr. Mustafa AYDIN  
Doç. Dr. Ersin ASLAN  
Doç. Dr. Akın ÖZÇİFT  
Doç. Dr. Deniz KILINÇ  
Doç. Dr. Mehmet AYWACIKLI  
Doç. Dr. Eşref BAYSAL  
Yrd. Doç. Dr. İbrahim Fadıl SOYKÖK  
Yrd. Doç. Dr. Mevlüt KARAÇOR  
Yrd. Doç. Dr. Fatih YÜCALAR  
Yrd. Doç. Dr. Emin BORANDAĞ  
Yrd. Doç. Dr. Aytuğ ONAN  
Yrd. Doç. Dr. A. Bilgen AKSOY  
Yrd. Doç. Dr. Kıvanç BAŞARAN  
Yrd. Doç. Dr. Özgür SOLMAZ  
Yrd. Doç. Dr. Kadir GÖK  
Yrd. Doç. Dr. Recep Onur UZUN  
Yrd. Doç. Dr. Serkan ÇAŞKA  
Yrd. Doç. Dr. Ali UYSAL  
Arş. Gör. Fatma BOZYİĞİT  
Arş. Gör. Pelin YILDIRIM  
Arş. Gör. Mansur Alp TOÇOĞLU  
Arş. Gör. Kübra TURAL  
Arş. Gör. Deniz ÇOBAN ÖZKAN  
Arş. Gör. Hamza TAŞ  
Arş. Gör. Mehmet Mert İLMAN  
Arş. Gör. Elif Merve BAHAR  
Arş. Gör. İsa Serdar TOPBAŞ  
Arş. Gör. Alkın Yılmaz AKTER

## İdari Personel Sayıları

**Tablo 4** İdari personel sayıları

Unvan	Eleman Sayısı
Fakülte Sekreteri	1
Bilgisayar İşletmeni	2
Memur	3
Hizmetli Memur	2
Hizmetli Personel	3
V. H. K. İ.	2
Teknisyen	1
Şoför	1
Güvenlik Görevlisi	5

### **III-KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ**

1-Akreditasyon ve kalite belgeleri... (UTEAK, MÜDEK akredite olan bölümler kısaca akreditasyon süreçlerinin gelişimi hakkı bilgi vermeleri-tarihsel gelişimi, denetimler, son durum vb.,

Akreditasyon ve kalite belgelerine başvuru şartları fakültemiz tarafından henüz sağlanamadığı için, belgemiz bulunmamaktadır.

2-Akreditasyon ve kalite belgelendirme başvurusu yapan birimler (hazırlık süreci, neler yapılıyor, komisyonlar, eğitim toplantıları vb.),

Akreditasyon ve kalite belgelerine başvuru şartları fakültemiz tarafından henüz sağlanamadığı için, herhangi bir başvurumuz bulunmamaktadır.

3-Birim iç ve dış değerlendirme [bölüm akreditasyonu, laboratuvar akreditasyonu ve sistem standartları yönetimi (ISO 9001, ISO 14001, OHSAS 18001, ISO 50001 vb.) çalışmaları, ödül süreçleri (EFQM...) kapsamında geçmişte gerçekleştirilen ve halen yürütülen çalışmaların nasıl kurgulandığı ve yönetildiği,

Birim iç ve dış değerlendirme kapsamında geçmişte gerçekleştirilen herhangi bir çalışma bulunmamaktadır.

4-İç (akademik ve idari çalışanlar, öğrenciler) ve dış paydaşlarla (işverenler, mezunlar, meslek örgütleri, araştırma sponsorları, öğrenci yakınları vb.) ilişkiler (yapılan toplantılar vb.),

İç paydaşlar fakülte yönetim kurulu ve bölüm kurulları, dış paydaşlar ise, sanayi firmaları, sanayici iş adamları dernekleri, Turgutlu Ticaret ve Sanayi Odası (TUTSO) gibi sivil toplum kuruluşlarından oluşmaktadır. İç ve dış paydaşlar her dönemin sonunda toplanarak program yeterliliklerinin ders kazanımları açısından incelemesini yapmaktadır. İç ve dış paydaşlar eğitim sürecine dahil edilerek, Birim Kalite Komisyonu öncülüğünde ders kataloglarının günümüz şartlarına entegrasyonu sağlanmaktadır. Ayrıca iç paydaşlar, düzenli olarak ders müfredatlarını ve sınav sonuçlarını inceleyerek öğrenme kazanımlarının hangi seviyede gerçekleştirildiğini belirlemektedir. Bu faaliyetlerin dışında, ders kredileri gerek yurt içi benzer bölümlerin kredileri ile gerekse yurt dışı benzer bölümlerin kredileri ile karşılaştırarak öğrencilerin ders yükleri belirlenecek ve gerekli olan düzenlemeler fakülte/bölüm bazında yapılacaktır.

### **IV-EĞİTİM-ÖĞRETİM**

1-Program yeterliliklerine ulaşıp ulaşılmadığının izlenmesi amacıyla hangi mekanizmalar oluşturulmuştur?

Fakültemizde program yeterliliklerine ulaşıp ulaşılmadığının izlenmesi

amacıyla uygulamalı derslere ağırlık verilmiştir. Derslerde öğrencilere ödev ve proje çalışması verilerek program yeterlilikleri pekiştirilmiştir. Bitirme projelerinde öğrenciler ürün oluşturmaya teşvik edilmiş ve mevcut imkanlar öğrencilerin istifadesine sunulmuştur. Öğrenci kulüplerinin çalışmaları desteklenmiştir.

İş yeri stajı yapan öğrencilerimizden ve çalıştıkları kurumlardan geri bildirimler alınarak verilen eğitimimizin kalite değerlendirilmesi yapılmaktadır.

## 2-Program güncelleme çalışmaları,

Dönem içerisinde açılan seçmeli dersler öğrencilerin talepleri doğrultusunda güncel konular içeren ders içerikleri ile güncellenebilmektedir. Üniversite-sanayi iş birliği kapsamında sanayide talep edilen personel özellikleri araştırılarak öğretim programında değişiklik yapılabilmektedir. 2017 yılında Bologna süreci kapsamında ders içerikleri güncellenmiştir.

## 3-Öğrenci merkezli eğitim konusunda yapılanlar,

Ders içeriklerine uygun olarak öğretim elemanlarının öğrencilere verdiği ödev, proje ve sunular not sistemine dâhil edilerek öğrencilerin programın yürütülmesinde aktif rol alması sağlanmaktadır. Programların yürütülmesinde öğrencilerin aktif rol almaları bazı derslerde eğitim planlarında yer alan uygulamaların yaptırılması ve eğitim planlarına proje hazırlamayı içeren dersler konularak sağlanmaktadır.

Öğrencilerin yaptığı geri bildirimler ve anketler sayesinde eğitim çalışmalarında iyileştirmeler yapılmaktadır.

4-Danışmanlık sistemi nasıl işletilmektedir? (16.10.2017 tarih ve E.81137 sayılı yazıya bakınız.) (Danışman öğretim elamanı başına düşen öğrenci sayısı, vb.),

Okula kayıt yaptıran her öğrenciye bir danışman öğretim üyesi atanmaktadır. Danışman öğretim üyeleri yeni başlayan öğrencilere ders seçimi konusunda yol gösterebilmekte; son sınıfa gelen öğrencilere bitirme projesi seçimine ve çalışmalarına bilgi ve deneyimleri ile yardımcı olmaktadır. Öğrenim hayatı boyunca her öğrencinin bir danışmanı bulunmaktadır. Ara dönemlerde danışman toplantıları yapılarak öğrenci dolaşım programları, staj konusunda ve mesleki konularda bilgilendirme yapmakta; öğrencilerin soru ve sorunları karşısında öğrencilere destek olmaktadır.

Ayrıca UBS üzerinden öğrenciler danışmanlarına sorular sorabilmekte ve yardıma ihtiyaçları oldukları zaman desteklerine başvurabilmektedirler. 2017 yılında öğretim üyelerimizin danışmanlık yaptığı öğrenci sayıları aşağıdaki tabloda gösterilmektedir.

**Tablo 5** Danışman öğretim üyeleri ve danışmanlıkları

<b>Öğretim Üyesi (Unvanlar itibariyle)</b>	<b>Öğrenci Sayısı</b>
Doç. Dr. Akın ÖZÇİFT	79
Doç. Dr. Deniz KILINÇ	72
Doç. Dr. Mehmet AYVACIKLI	93
Yrd. Doç. Dr. Fatih YÜCALAR	78
Yrd. Doç. Dr. Emin BORANDAĞ	88
Yrd. Doç. Dr. Aytuğ ONAN	217
Yrd. Doç. Dr. İbrahim Fadıl SOYKOK	173
Yrd. Doç. Dr. Mevlüt KARAÇOR	227
Yrd. Doç. Dr. Ayşe Bilgen AKSOY	40
Yrd. Doç. Dr. Özgür SOLMAZ	31
Yrd. Doç. Dr. Kadir GÖK	168
Yrd. Doç. Dr. Recep Onur UZUN	170

5-Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi hedeflenen program ve ders öğrenme çıktılarına ulaşıldığı nasıl ölçülmektedir?

Her ders için başarı ölçme ve değerlendirme yöntem ve hedefleri belirlenmiş olup ders öğrenme çıktılarına ulaşılması amacıyla projeler belirlenmekte ve sınavlarda bu hedefler gözetilerek sorular tasarlanmaktadır.

Doğru, adil ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak için, öğrencinin alacağı derslerin dönem başında ders içerikleri, haftalık ders programı, sınav değerlendirme yüzdelikleri öğrenciye bildirilmektedir. Bölüm için derslerin tamamlanması ve mezuniyet koşullarının önceden belirlenmesi ve ilan edilmesi gerçekleştirilmiştir. Dersler ile stajlarda uygulanan ölçme sistemleri aşağıda sıralanmıştır:

- Çoktan seçmeli sınavlar
- Klasik sınavlar
- Doğru/yanlış testleri
- Sunum yapma
- Kısa sınavlar
- Rapor (laboratuvar dersleri için)

6-Bölüm/program tercih sıralamalarının izlenmesi (Son yıllar itibariyle ÖSYM Sınavı En düşük puan ve sıralama),

Fakültemiz ilk olarak 2013-2014 Eğitim-Öğretim yılında 104 öğrenci ile öğretim vermeye başlamıştır. Fakültemize ait taban puanlarının öğrenci alınımına başladığından itibaren sürekli olarak (2013-2017 arası her yıl) yükselen bir grafikte yer aldığı gözlemlenmektedir. Aşağıdaki tabloda fakültemize ait, 2017 yılı ÖSYM sınavı sonucunda oluşan taban puan ve sıralama bilgileri yer almaktadır.

**Tablo 6** 2017 Yılı ÖSYS Sınavı En Düşük Puanlar ve Sıralama (OB: Okul Birincisi)

		<b>Puan Türü</b>	<b>Yerleşen</b>	<b>En düşük puan</b>	<b>Sıralama</b>
<b>YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ</b>	<b>1.Öğretim</b>	MF4	56	335,49523	98.900
	<b>2.Öğretim</b>	MF4	57	307,41227	131.000
	<b>KKTC Uyraklu</b>	MF4	0	--	--
	<b>MTOK 1.Öğretim</b>	MF4	15	268,36637	181.000
	<b>MTOK 2.Öğretim</b>	MF4	15	255,84867	212.000
<b>MEKATRONİK MÜHENDİSLİĞİ</b>	<b>1.Öğretim</b>	MF4	58	291.56537	143.000
	<b>2.Öğretim</b>	MF4	58	273.16505	176.000
	<b>MTOK 1.Öğretim</b>	MF4	15	250.42931	226.000
	<b>MTOK 2.Öğretim</b>	MF4	10	247.86849	--
<b>MAKİNE VE İMALAT MÜHENDİSLİĞİ</b>	<b>1.Öğretim</b>	MF4	57	254,10683	215.000
	<b>2.Öğretim</b>	MF4	57	245,09697	237.000
<b>ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ</b>	<b>1.Öğretim</b>	MF4	41	267,92622	177.000

7-Özel yaklaşım gerektiren öğrenciler (mülteciler, engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) için yapılan düzenlemeler,

Özel yaklaşım gerektiren engelli öğrenciler için gereken fiziki düzenlemeler (engelli tuvaleti, asansör vb.) yapılmıştır. Uluslararası öğrenciler için özel danışmanlık yapılabilmektedir. Fakülte binasında engelli rampası bulunmaktadır. Ayrıca engelli öğrencilerimizin sorunlarına çözüm bulmak için planlamalar yapılmaktadır. Üniversitemiz özel yaklaşım gerektiren öğrencilere yeterli ve kolay ulaşılır öğrenme imkânları ile öğrenci desteği sağlamak için birtakım tedbirler almıştır. Öğrencilere yönelik olarak (i) ulaşılabilirlik ve erişilebilirlik çalışmaları (ii) farkındalık çalışmaları ve (iii) kaynaştırma çalışmaları yürütmektedir.

Engelli öğrencilerimize yönelik olarak yürütülen hizmetler şu şekilde özetlenebilir:

- **Kısmi Zamanlı Çalışma İmkânı:** Manisa Celal Bayar Üniversitesi'nde okumakta olan engelli öğrencilerimiz istedikleri takdirde kısmi zamanlı öğrenci statüsünde ücret karşılığında çalışarak öğrenimlerini daha rahat bir şekilde devam ettirebilmektedir.
- **Ücretsiz Yemek İmkânı:** Manisa Celal Bayar Üniversitesi'nde okumakta olan engelli ve maddi durumları iyi olmayan öğrencilerimizin talep etmeleri durumunda kendilerine ücretsiz yemek hizmeti sağlanmaktadır. Bu hizmetlerden akademik birimlerimizdeki öğrenci yemekhanelerinde yararlanabilmektedirler.

- Sağlık Hizmetleri: Manisa Celal Bayar Üniversitesi'nde okumakta olan tüm öğrenciler, üniversite hastanesinin tüm olanaklarından yararlanabilirler. Bunun için tek yapmaları gereken hastanemizde kendilerine ayrılmış hasta kayıt masalarına başvurmaktır.

8-Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel, sportif faaliyetlerin desteklenmesinde neler yapılıyor? Öğrenci Sempozyumları, teknik geziler, yarışmalara katılan öğrencilere verilen destekler vb.),

Fakültemizde Mekatronik kulübü, Yazılım kulübü, Makine Tasarımı ve İmalat kulübü ile Armoni kulübü bulunmaktadır.

Mekatronik Kulübü, teknik bilgi paylaşımı ile sosyal ve kültürel aktivite etkinlikleri düzenlemektedir. Bölüm öğretim üyeleri bu öğrenci kulübünü çalışmalarında desteklemektedir. Mekatronik kulübü 2017 yılında Seramiksan ve Vestel fabrikalarına teknik gezi; WIN otomasyon fuarına ve Dokuz Eylül Üniversitesi kariyer günlerine kültürel gezi düzenlemiştir. Marmara İnovasyon Günleri, Bahçeşehir Üniversitesi, Okan Üniversitesi, Trakya Üniversitesi ve İnönü Üniversitelerinde düzenlenen robot yarışmalarına katılmıştır. Bu yarışmalardan mini sumo ve drone ligi kategorilerinde derece elde etmişlerdir. Kulüp öğrencileri Türkiye Drone ligine katılarak birincilik elde etmiştir. Kulüp olarak öğrencilere yönelik lehimleme, Arduino ve Solidworks atölyesi düzenlemişlerdir. Bölüm öğretim üyeleri öğrencilere okulda çalışma ortamı sağlama, gezilere önderlik etme, bilgi ve deneyimi ile destek vermişlerdir. Ulaşım olanaklarının imkanlar dahilinde karşılanmasını ve rehberlik hizmetini sağlamışlardır. Derece alan öğrencilerin yerel ve ulusal alanda duyurulmasını sağlamıştır.

Yazılım mühendisliği bölümü öğrencileri teknik gezi olarak Teknokent açılışına katılmıştır.

Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümü, Manisa Celal Bayar Üniversitesi Muradiye Kampüsünde bulunan Güneş Santraline teknik gezi düzenlemiştir. Fakültemiz bu teknik gezi için araç ayarlamıştır.

Sportif faaliyet olarak fakülte basketbol ve salon futbolu takımı üniversite içerisinde gerçekleştirilen turnuvalara katılmaktadır.

Armoni kulübü öğrencileri, kendilerine sağlanan çalışma atölyesinde bir araya gelerek enstrüman çalıp ve şarkı söylemektedir. 2017 yılında öğrenciler mezuniyet töreni öncesi fakültede konser vermiştir.

9-Öğrencilerin karar alma süreçlerine katılımı (16.10.2017 tarih ve E.81137 sayılı yazıya bakınız),

Fakültemizde her yıl bölümlerden öğrenci temsilcisi seçimi yapılmaktadır. Öğrenci temsilcileri ile öğrencilerin karar alma süreçlerine katılımı sağlanmaya

çalışmaktadır. Öğrenci temsilcilerinin yaşadıkları sorunları bölüm başkanına iletmeleri sağlanır ve böylece karar alma süreçlerine katılım sağlanmış olur.

#### 10-Sosyal Sorumluluk Projeleri Bilgileri,

- 29 Ekim Cumhuriyet Turnuvası.
- Köy Okullarına Yardım Projesi.
- Fidan Dikme Projesi.
- Görme Engelliler İçin Haber Okuma Projesi
- Turgutlu Huzurevi Ziyareti.
- Lösev için gönüllü çalışma.
- Turgutlu Hayvan barınağı ziyareti ve gönüllü olarak burada 3 gün çalışma.
- Düşük gelirli aileler için giysi toplama
- Köy okullarına Kütüphane kurma
- Orta öğretim okullarında Robotik eğitimi verme
- Orta öğretim öğrencileri için resim ve afiş yarışması düzenleme
- Orta öğretim öğrencilerini enerji ve enerji tasarrufu hakkında bilgilendirme

11-Yan dal, çift ana dal programı olan akademik birimler bu hususu raporlarında açıklayacaklar [Yan Dal Öğrenci Sayıları (2017 Yılı) Bölümler itibariyle Yan Dal 1- Öğrenci Sayısı, 2-Mezun Sayısı],

Yan dal ve çift ana dal programı henüz fakültede oluşturulmamıştır.

12-Çift Ana Dal Öğrenci Sayıları (2017 Yılı) -Bölümler itibariyle 1-Öğrenci Sayısı, 2- Mezun Sayısı,

Çift ana dal programı fakültede bulunmamaktadır.

13-İş Yeri Uygulama Eğitimi: 2017 yılında yalnızca Yazılım Mühendisliği bölümü öğrencileri bu uygulamada yer almıştır. Bu öğrencilerin belli başlı sektörlere, illere, ülkelere göre sayıları ve yüzdeler dağılımları (Özellikle yoğunlaşılan 4-5 alan) aşağıda verilen tablolarda yer almaktadır.

**Tablo 7** İş yeri eğitimi ülke bazlı sıralama

Ülke	Sayı
Türkiye	94
İngiltere	1

**Tablo 8** İş yeri eğitimi il bazlı sıralama

İş yeri Eğitimi İl Bazlı Sıralama	
İzmir	44
İstanbul	29
Manisa	6
Bursa	4
Ankara	3

Kocaeli	2
Eskişehir	2
Sakarya	1
Diyarbakır	1
Sivas	1
Muğla	1

**Tablo 9** İş yeri eğitimi sektör bazlı sıralama

<b>Sektör Bazlı</b>	
Bilişim	73
Enerji	1
Gazete ve Matbaa	1
Kamu	9
Klima	1
Kuyumculuk	1
Medya	1

#### 14-Anketler

Fakültede Öğretim Elemanı ve Ders Değerlendirme Anketi yapılmaktadır.

#### 15-Mezunlar: Mezunlarla ilgili yapılan faaliyetler, Mezun Derneği var mı?

Fakülte ilk mezunlarını 2016-2017 eğitim öğretim yılında vermeye başladığı için henüz bir mezun derneği bulunmamaktadır. Ancak fakültede 29.12.2017 tarihinde gerçekleştirilen CodeNight etkinliğinde Yazılım Mühendisliği bölümü mezunları öğrencilere mentörlük yapmıştır.

Fakültenin ilk lisans mezunları 2017 yılı Haziran ayı itibari ile verildiği için lisans mezunlarının bölüm KPSS başarı ortalamaları henüz oluşmamıştır.

Fakültenin Doktora programı bulunmadığından mezun olan öğrencilere ilişkin bir isim listesi bulunmamaktadır.

#### 16-Dış Paydaşlarla İlişkiler (Toplantı, ortak kurulan organizasyon vb.),

Dış paydaşlarımız, sanayi firmaları, sanayici iş adamları dernekleri, Turgutlu Ticaret ve Sanayi Odası (TUTSO) gibi sivil toplum kuruluşlarından meydana gelmektedir. Dış paydaşlar ve Birim Kalite Komisyonu öncülüğünde ders katalogları belirli aralıklarla gözden geçirilerek, günümüz şartlarına uygun hale getirilmektedir. Aynı zamanda dış paydaşlar ile birlikte, her dönem sonunda program yeterlilikleri ve ders kazanımları incelenerek, gerekli düzenlemeler gerçekleştirilmektedir.

#### 17-Son 2 yıl yatay Geçiş / Dikey Geçiş başvuran sayısı, kayıt olan öğrenci sayısı,

2016 ve 2017 öğrenim yılları içerisinde bölümümüze yatay/dikey geçiş ile başvuran ve kayıt olan öğrenci sayıları aşağıda listelenmektedir.

**Tablo 10** 2016 ve 2017 yılları Yatay ve Dikey Geçiş bilgileri

<b>Öğrenim Yılı</b>	<b>Yatay Geçiş Başvuran Sayısı</b>	<b>Yatay Geçiş Kayıtlanan Sayısı</b>	<b>Dikey Geçiş Başvuran Sayısı</b>	<b>Dikey Geçiş Kayıtlanan Sayısı</b>
2016	18	18	13	13
2017	56	48	30	30

18-Birimdeki MCBÜ Enstitüleri Doktora Programlarından Mezun Öğretim Elemanları-mezuniyet yılları,

**Tablo 11** MCBÜ Enstitülerinden mezun olan öğretim üyeleri

<b>Unvanı</b>	<b>Adı Soyadı</b>	<b>Enstitü</b>	<b>Yılı</b>
Doç. Dr.	Mehmet Ayvacıklı	Fen Bilimleri	2011
Yrd. Doç. Dr.	Recep Onur Uzun	Fen Bilimleri	2015
Yrd. Doç. Dr.	Ayşe Bilgen Aksoy	Fen Bilimleri	2015

Fakültede MCBÜ Enstitüleri Doktora Programlarından mezun öğretim elemanı bulunmamaktadır.

#### 19-Eğiticilerin Eğitimi Çalışmaları

İş yeri eğitimine başlayacak bölümlerin öğretim üyeleri işyeri uygulama eğitimi süreç eğitimi olarak ve fakülte öğretim üyeleri eğitimde ölçme ve değerlendirme sunumuna katılarak kendilerini geliştirmeye devam etmektedir.

#### 20-Bölümler itibariyle yaz okuluna giden öğrenci sayısı,

Üniversite senato kararıyla 2016-2017 öğretim dönemi itibariyle okulumuzda yaz okulu yapılmamaktadır. Yaz okulunda ders almak isteyen öğrenciler başka okullardan alabilmektedir. Okulumuzda yaz okulu yerine bütünleme sınavları yapılmaktadır.

**Tablo 12** 2017 yılı Yaz okulu bilgileri

<b>BÖLÜM</b>	<b>Öğrenci Sayısı</b>
Yazılım Mühendisliği	9
Mekatronik Mühendisliği	2
Makine ve İmalat Mühendisliği	5
Enerji Sistemleri Mühendisliği	-

#### 21-Burs alan öğrenci sayıları (Burs veren kurumlar itibariyle, kız/erkek),

Fakültemizde 3 öğrenci Manisa Celal Bayar Üniversitesi Yüksek Öğrenim Vakfı bursunu almaktadır.

## V-ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

### 1-Laboratuvarlar,

Fakültemizde bulunan 2 adet Bilgisayar laboratuvarı ile Temel Elektronik ve PLC laboratuvarına ek olarak 2017 yılında açılan laboratuvarlar aşağıda belirtilmiştir.

- Bilgisayar Laboratuvarı
- Mekanik Test Laboratuvarı
- CNC Uygulama Laboratuvarı
- Kaynak Teknolojileri Laboratuvarı
- Talaşlı İmalat Laboratuvarı

### 2-Yapılan projeler (BAP, SANTEZ, TÜBİTAK, vb.),

**Tablo 13** Akademik personel tarafından yapılan projeler

Ad Soyadı	Yapılan projeler
Yrd. Doç. Dr. Mevlüt KARAÇOR	1 BAP, 1 TÜBİTAK
Yrd. Doç. Dr. Mehmet AYVACIKLI	1 BAP
Yrd. Doç. Dr. İbrahim Fadıl SOYKÖK	2 BAP
Yrd. Doç. Dr. Kadir GÖK	2 BAP
Yrd. Doç. Dr. Recep Onur UZUN	1 BAP
Yrd. Doç. Dr. Ayşe Bilgen AKSOY	1 BAP

### 3-Yapılan yayınlar (Stratejik Plan için gönderilen bilgiler),

**Tablo 14** Öğretim üyelerinin 2017 yılında yapmış olduğu yayınlar

Ad Soyadı	Yayın Sayısı
Doç. Dr. Mehmet AYVACIKLI	7
Doç. Dr. Deniz KILINÇ	3
Doç. Dr. Akın ÖZÇİFT	2
Doç. Dr. Ersin ASLAN	3
Yrd. Doç. Dr. Kıvanç BAŞARAN	2
Yrd. Doç. Dr. Kadir GÖK	1
Yrd. Doç. Dr. İbrahim Fadıl SOYKÖK	2
Yrd. Doç. Dr. Emin BORANDAĞ	4
Yrd. Doç. Dr. Aytuğ ONAN	4
Yrd. Doç. Dr. Fatih YÜCALAR	4
Arş. Gör. Fatma Bozyiğit	2
Arş. Gör. Pelin Yıldırım	5

4-WOS (SCI, SSCI, AHCI) dışındaki atıf sayıları (Akademik Teşvik başvurusundaki),

**Tablo 15** Öğretim üyelerinin 2017 yılında yapmış olduğu yayınlarının verileri

Öğretim Üyesi (Ünvanlar itibariyle)	Atıf Sayısı
Prof. Dr. Nurettin ARSLAN	17
Doç. Dr. Ersin ASLAN	5
Doç. Dr. Akın ÖZÇİFT	6
Doç. Dr. Deniz KILINÇ	11
Doç. Dr. Eşref BAYSAL	15
Doç. Dr. Mehmet AYVACIKLI	67
Yrd. Doç. Dr. İbrahim Fadıl SOYKÖK	34
Yrd. Doç. Dr. Mevlüt KARAÇOR	2
Yrd. Doç. Dr. Kıvanç BAŞARAN	2
Yrd. Doç. Dr. Özgür SOLMAZ	10
Yrd. Doç. Dr. Fatih YÜCALAR	8
Yrd. Doç. Dr. Emin BORANDAĞ	6
Yrd. Doç. Dr. Aytuğ ONAN	96
Arş. Gör. Pelin Yıldırım	3

5-Kongre, Panel, Çalıştaylar.

Fakültemizde herhangi bir kongre, panel ya da çalıştay düzenlenmemiştir. Fakülte öğretim üyelerimizin katıldığı ulusal ve uluslararası konferanslara, çalıştay ve panellere ait bilgiler aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

**Tablo 16** Konferanslara katılan akademisyen listesi

Unvan	Adı Soyadı	Görev sayısı
Prof. Dr.	Nurettin ARSLAN	5
Doç. Dr.	Deniz Kılınç	2
Doç. Dr.	Ersin Aslan	2
Doç. Dr.	Eşref BAYSAL	2
Doç. Dr.	Mehmet AYVACIKLI	3
Yrd. Doç. Dr.	Kıvanç BAŞARAN	1
Yrd. Doç. Dr.	Özgür SOLMAZ	1
Yrd. Doç. Dr.	Recep Onur UZUN	5
Yrd. Doç. Dr.	Mevlüt KARAÇOR	4
Arş. Gör.	Kübra TURAL	1
Arş. Gör.	Mehmet Mert İLMAN	1
Arş. Gör.	Fatma Bozyiğit	1
Arş. Gör.	Pelin Yıldırım	1

6-Akademik Teşvikten yararlanan öğretim elamanları (Arş. Gör, Yrd. Doç. Dr., Doç. Dr., Prof. Dr. unvanı itibariyle sayısal veriler)

**Tablo 17** Akademik teşvikten yararlanan öğretim elemanları

Ünvan	Ad	Puan
Yrd. Doç. Dr.	Aytuğ Onan	100
Yrd. Doç. Dr.	Ali Uysal	84.3
Yrd. Doç. Dr.	Kadir Gök	83.4
Yrd. Doç. Dr.	Mevlüt Karaçor	81.9
Yrd. Doç. Dr.	Kıvanç Başaran	62.4
Doç. Dr.	Mehmet Ayvacıklı	60
Yrd. Doç. Dr.	İbrahim Fadıl Soykök	60
Prof. Dr.	Mustafa Aydın	59.4
Yrd. Doç. Dr.	Recep Onur Uzun	57
Doç. Dr.	Deniz Kılınç	56.55
Doç. Dr.	Akın Özçift	52.5
Arş. Gör.	Pelin Yıldırım	45.6
Arş. Gör.	Fatma Bozyiğit	45.6
Yrd. Doç. Dr.	Fatih Yücalar	37.2
Yrd. Doç. Dr.	Emin Borandağ	37.2
Yrd. Doç. Dr.	Özgür Solmaz	30.6
Prof. Dr.	Nurettin Arslan	30.6

7-Web of Science (SCI, SSCI, AHCI) indekslerinde yer alan tüm dokümanların analizi (İncites Programı Analizi, 22 Ocak 2018 tarih ve E.7293 sayılı yazıya bakınız)

**Tablo 18** Öğretim elemanları Web of Science veri analizi

	Web of Science Dokümanları	% Docs Cited	Atıf Sayısı	% Uluslararası Katılım
Fatih Yücalar	4	0	0	0
Akın Özçift	2	0	0	0
Deniz Kılınç	5	0	0	0
Ersin Aslan	10	40	7	0
Emin Borandağ	4	0	0	0
Aytuğ Onan	12	58.33	28	0
Fatma Bozyiğit	1	0	0	0
Pelin Yıldırım	3	33.33	2	0
İbrahim Fadıl Soykök	2	50	3	0
Mehmet Ayvacıklı	21	100	207	90.48
Kadir Gök	4	50	3	0
Recep Onur Uzun	2	0	0	0
Nurettin Arslan	1	0	0	0
Kıvanç Başaran	2	0	0	0

## 8-Ödüller

Fakültemizde Öğretim Üyeleri tarafından kazanılan bir ödül yoktur.

9-Teknokentlerde yarı zamanlı görevlendirilen öğretim elamanları,

**Tablo 19** 2017 yılında Teknokent'te görevli öğretim elemanları

Ünvan	Ad	Teknokent Görev
Doç. Dr.	Deniz Kılınç	2 adet TEYDEB 1501 projesi
Doç. Dr.	Deniz Kılınç	Akademik Danışmanlık
Yrd. Doç. Dr.	Kıvanç Başaran	Akademik Danışmanlık

10-Yurt dışı kongre vb. etkinlik için giden öğretim elamanı sayıları (Arş. Gör., Yrd. Doç. Dr., Doç. Dr., Prof. Dr. unvanları itibariyle sayısal veriler),

**Tablo 20** 2017 yılında Yurt dışına görevli giden öğretim elemanları

Ad Soyadı	Yurt dışı kongre vb. etkinlik için giden öğretim elamanı sayıları
Prof. Dr. Nurettin ARSLAN	✓
Doç. Dr. Mehmet AYVACIKLI	✓
Yrd. Doç. Dr. Mevlüt KARAÇOR	✓
Yrd. Doç. Dr. Özgür SOLMAZ	✓

## VI-YÖNETİM SİSTEMİ

1-İç Kontrol Standartları konusunda neler yapıldı?

Fakültemizin bütün bölümlerinde Avrupa'da eğitim kalitesini ve öğrenci düzeyini artırmak amacıyla yürürlüğe girmiş olan Bologna süreci sürdürülmektedir. Bu süreç doğrultusunda ders planları, ders içerikleri, eğitim sistemi güncellenmiş ve süreç devam etmektedir.

2-Hizmet içi Eğitim bilgileri,

Hizmet içi eğitim bilgileri konusunda fakülte akademik ve idari personeli protokol eğitimi almıştır.

## VII-SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

İyileştirmeye açık yönlerin giderilmesi için alınan önlemler, gerçekleştirilen faaliyetler sonucunda sağlanan iyileşmeler, ilerleme kaydedilemeyen noktaların neler olduğu, vb.,

Kalite Güvencesi: 2017 yılında fakültede kalite komisyonu oluşturulmuştur. Komisyon tarafından hazırlanan rapor ilgili birimlere iletilmiştir.

Eğitim-Öğretim: Eğitim öğretim faaliyetlerinde öğrencilerimize yönelik seminer ve konferanslar yıl içersinde devam etmektedir. Yeni başlayan öğrencilerimize ilgili yönetmelikler hakkında oryantasyon eğitimleri verilmektedir.

Araştırma-Geliştirme: Araştırma ve geliştirme faaliyetleri fakülte öğretim üyeleri tarafından alanın ihtiyaçlarına yönelik yapılmaktadır.

Yönetim Sistemi: Yönetim sistemimiz öğrencinin her zaman ulaşabileceği ihtiyaçlarına anında cevap veren sorunlarını dinleyip çözümlerini arayan bir yapıda olup ayrıca danışman öğretim üyesi sistemi ile desteklenmektedir. İdari ve akademik personelin rahat çalışma ortamında yüksek verimlilik esasına göre dizayn edilmiş bir yönetim sistemi mevcuttur.

Değerlendirme: Fakülte öğrencilerimize yönelik anket çalışması yapılmış ve anket sonuçlarına göre öğrencilerimizin beklentileri ve istekleri doğrultusunda gerekli çalışmalar devam etmektedir.