



MANİSA
CELAL BAYAR
ÜNİVERSİTESİ

HASAN FERDİ TURGUTLU
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ

FAKÜLTE İÇ DEĞERLENDİRME **RAPORU**

[Hasan Ferdi Turgutlu Teknoloji Fakültesi]

[25.01.2019]

İÇİNDEKİLER

I-RAPORU HAZIRLAYANLAR

Doç. Dr. Deniz KILINÇ
Dr. Öğretim Üyesi Ayşe Bilgen AKSOY
Dr. Öğretim Üyesi Recep Onur UZUN
Arş. Gör. Kübra TURAL
Arş. Gör. Mehmet Mert İLMAN
Arş. Gör. Azer ÇELİKTEN

II-KURUM HAKKINDA BİLGİLER

İletişim Bilgileri: Manisa Celal Bayar Üniversitesi Hasan Ferdi Turgutlu
Teknoloji Fakültesi Turgutlu/MANİSA

Tarihsel Gelişimi: Fakültemiz 08.03.2012 tarih ve 28227 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan 13.02.2012 tarih ve 2012/2779 sayılı Bakanlar Kurulu kararı ile Manisa Celal Bayar Üniversitesi bünyesinde kurulmuştur.

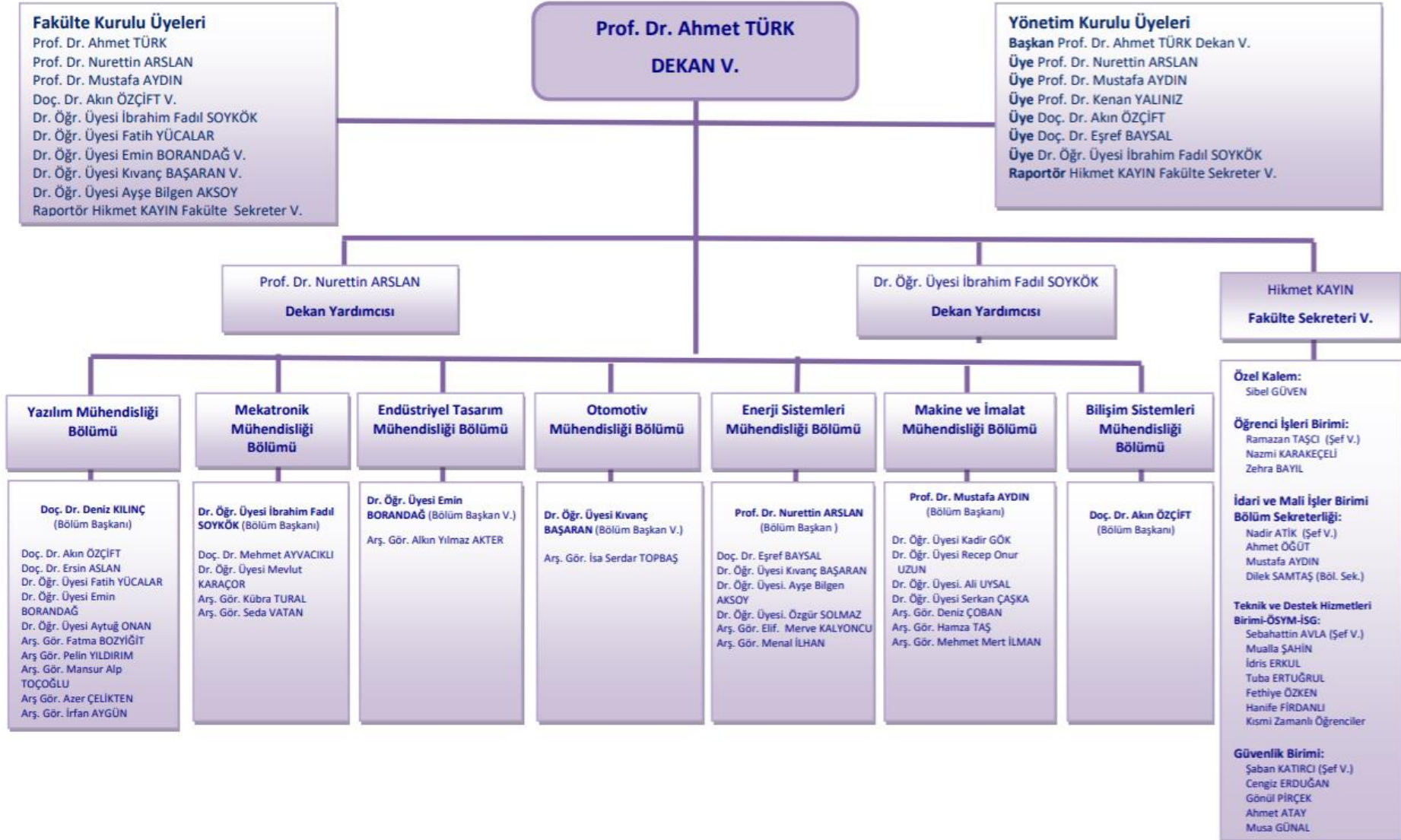
Fakültemizde hâlihazırda mevcut Mekatronik Mühendisliği, Yazılım Mühendisliği, Endüstriyel Tasarım Mühendisliği, İmalat Mühendisliği, Enerji Sistemleri, Otomotiv Mühendisliği ve Bilişim Sistemleri Mühendisliği olmak üzere yedi bölümümüz bulunmaktadır. Bu bölümlerden, Yazılım Mühendisliği, Mekatronik Mühendisliği, Makine ve İmalat Mühendisliği ve Enerji Sistemleri Mühendisliği bölümlerinde öğrenciler öğrenim görmektedir. Endüstriyel Tasarım Mühendisliği ile Otomotiv Mühendisliği bölümleri 2018 yılı sonunda kapanmıştır.

Misyon Vizyon ve Değerler: Fakültemizin misyonu; geleceğin üreten, araştırmacı, teorik bilginin yanı sıra uygulama becerisine de sahip, mesleki açıdan yetkin, sanayi ve kamu kurumlarında tasarım, üretim, uygulama ve Ar-Ge çalışmalarında başarı ile görev alabilen, çevreye duyarlı, sosyal, ekonomik ve mesleki etik bilinci ve sorumluluğuna sahip mühendislerini yetiştirmektir.

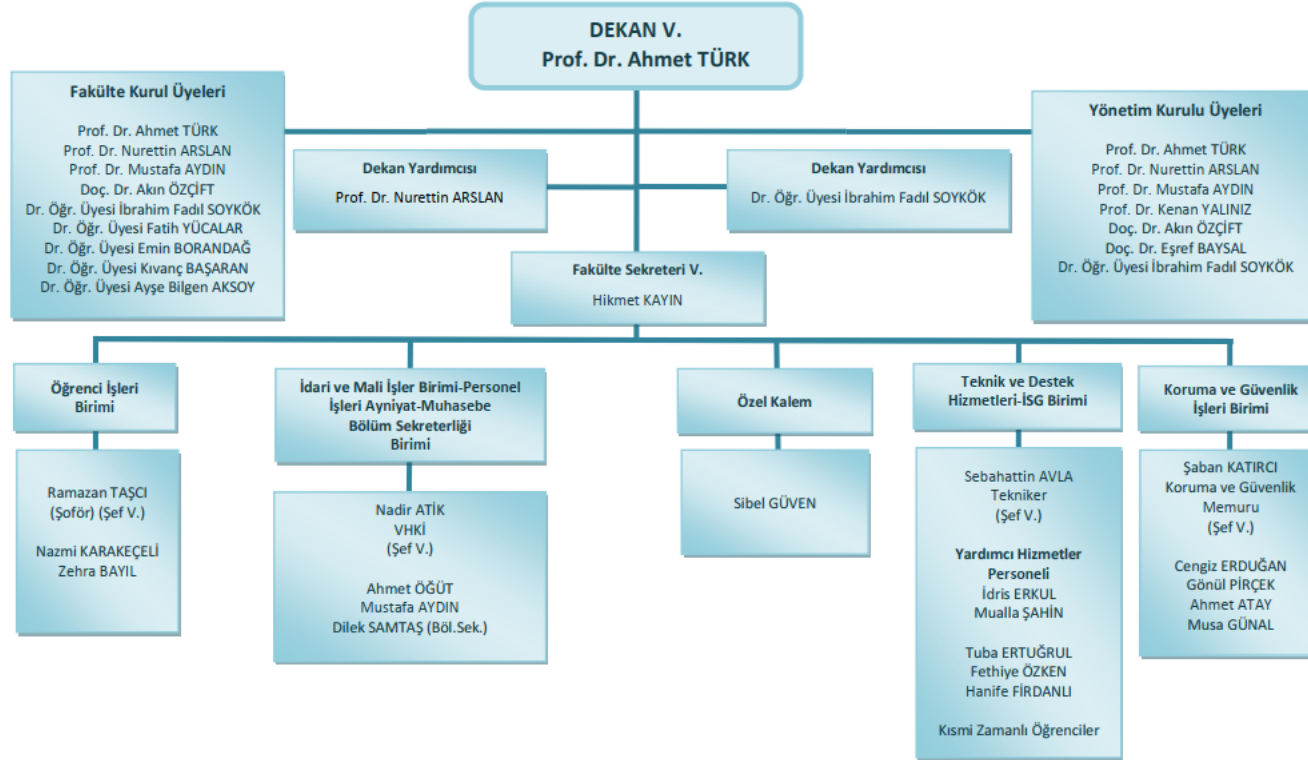
Hasan Ferdi Turgutlu Teknoloji Fakültesi’nin vizyonu; bilim dünyası ve endüstri ile bağları gelişmiş, eğitim ve öğretim faaliyetleri ile ulusal ve uluslararası düzeyde rekabet eden, teknolojiye hâkim, etik değerlere saygılı, çevreye ve topluma duyarlı, nitelikli akademik kadrosu ile sektörün ihtiyaç duyduğu kaliteli, yetenekleriyle içinde bulunduğu toplumun ekonomik ve teknolojik gereksinimlerine yanıt verebilen, ülkemizin çağdaş uygarlık düzeyinin üzerine çıkmasına katkıda bulunacak, öğrendiklerini yaşama geçirebilen, sorumluluk sahibi mühendisler yetiştiren bir fakülte olmaktır.

Organizasyon Yapısı: Hasan Ferdi Turgutlu Teknoloji Fakültesi organizasyon yapısı aşağıdaki şemada gösterilmektedir.

ORGANİZASYON ŞEMASI (AKADEMİK PERSONEL)



ORGANİZASYON ŞEMASI (İDARİ PERSONEL)



Komisyon/Danışma Grupları: Fakültede bulunan mevcut komisyonlar Tablo 1'de verilmiştir. Fakülte endüstri danışma grubu ise Tablo 2'de verilmiştir.

Tablo 1 Fakültede bulunan mevcut komisyonlar

1-Eğitim Komisyonu	Prof. Dr. Nurettin ARSLAN Prof. Dr. Mustafa AYDIN Doç. Dr. Deniz KILINÇ Doç. Dr. Akın ÖZÇİFT
2- Bilimsel Hazırlık Sınıfı Eğitimi ve Uzaktan Eğitim Komisyonu	Doç. Dr. Mehmet AYYACIKLI Dr. Öğr. Üye. Fatih YÜCALAR Arş. Gör. Alkın Yılmaz AKTER Arş. Gör. Mansur Alp TOÇOĞLU
3-Yemek yardımı, Burs ve Sosyal ve Sportif Faaliyet Komisyonu	Doç. Dr. Eşref BAYSAL Doç. Dr. Mehmet AYYACIKLI Dr. Öğr. Üye. Ali UYSAL Dr. Öğr. Üye. Emin BORANDAĞ Arş. Gör. Pelin YILDIRIM Arş. Gör. Elif Merve BAHAR Arş. Gör. Hamza TAŞ
4-Erasmus, Farabi ve Mevlana Programı Koordinatörlüğü	Doç. Dr. Akın ÖZÇİFT Dr. Öğr. Üye. İ. Fadıl SOYKÖK (Erasmus-Mevlana Koordinatörü) Dr. Öğr. Üye. Ayşe Bilgen AKSOY (Farabi Koordinatörü) Dr. Öğr. Üye. Serkan ÇAŞKA Arş. Gör. Deniz ÇOBAN ÖZKAN Arş. Gör. Fatma BOZYİĞİT
5-Kalite ve Birim İç Değerlendirme Komisyonu	Doç. Dr. Deniz KILINÇ Dr. Öğr. Üye. Ayşe Bilgen AKSOY Arş. Gör. Kübra TURAL Arş. Gör. Azer ÇELİKTEN Arş. Gör. Mehmet Mert İLMAN
6-İşyeri Eğitimi, Endüstri ile İlişkiler ve Staj Komisyonu	Prof. Dr. Mustafa AYDIN Dr. Öğr. Üye. Fatih YÜCALAR Dr. Öğr. Üye. İ. Fadıl SOYKÖK Dr. Öğr. Üye. Mevlüt KARAÇOR Dr. Öğr. Üye. Kıvanç BAŞARAN
7-Mezuniyet Komisyonu	Dr. Öğr. Üye. Kadir GÖK Dr. Öğr. Üye. Özgür SOLMAZ Dr. Öğr. Üye. Kıvanç BAŞARAN Dr. Öğr. Üye. Aytuğ ONAN
8-Akademik Atama ve Yükseltme Komisyonu	Prof. Dr. Nurettin ARSLAN Doç. Dr. Eşref BAYSAL Doç. Dr. Akın ÖZÇİFT
9- Temizlik İşleri Kontrol Teşkilat Komisyonu	Asil: Bilg. İşlet. Mustafa AYDIN Bilg. İşlet. Ahmet ÖĞÜT Tekn. Sebahattin AVLA Yedek: V.H.K.İ. Nazmi KARAKEÇİLİ Memur Dilek SAMTAŞ Şoför Ramazan TAŞCI
10-Doğrudan Temin Komisyonu	V.H.K.İ. Nadir ATİK V.H.K.İ. Nazmi KARAKEÇİLİ Şoför Ramazan TAŞCI
11-Muayene Kabul Komisyonu	V.H.K.İ. Nadir ATİK V.H.K.İ. Nazmi KARAKEÇİLİ Şoför Ramazan TAŞCI

12- Piyasa Fiyat Araştırma Komisyonu	V.H.K.İ. Nadir ATİK Bilg. İşlet. Ahmet ÖĞÜT V.H.K.İ. Nazmi KARAKEÇİLİ
13-Kantin Denetleme Komisyonu	Bilg. İşlet. Ahmet ÖĞÜT V.H.K.İ. Nazmi KARAKEÇİLİ Tekn. Sebahattin AVLA
14-Yemek Kontrol Teşkilatı Komisyonu	Şoför Ramazan TAŞCI Memur Zehra BAYIL Hizmetli İdris ERKUL Yedek Üye Memur Dilek SAMTAŞ
15-Yemek Muayene Komisyonu	Bilg. İşlet. Mustafa AYDIN Bilg. İşlet. Ahmet ÖĞÜT Teknisyen Sebahattin AVLA Yedek Üye Memur Sibel GÜVEN

Tablo 2 Endüstri danışma kurulu üyeleri

Üye Bilgileri		
No	Adı Soyadı	Unvanı
1	Serkan TANFENER	CTS Yazılım AŞ, Kurucu Ortak, Yazılım Müdürü
2	Mustafa ERŞAHİN	Commencis Teknoloji A.Ş., Yazılım Müdürü
3	Eşref DENİZ	Entegro Solar enerji Sistemleri, Firma Sahibi
4	Ercan GÜMÜŞ	Cool Digital Solutions, Firma Sahibi
5	Dr. Onur KESKİN	Bilims Ltd.Şti., Genel Müdür
6	Faruk AYDIN	Turgutlu Ticaret ve Sanayi Odası Başkanı
7	Tahsin KOYAK	Turgutlu Metal Sanayicileri Derneği Başkanı
8	Bilgehan DEMİRDÖVER	Seramiksan Yönetim Kurulu Başkanı
9	Prof. Dr. Mustafa AYDIN	Öğretim Üyesi
10	Dr. Öğr. Üye. Fatih YÜCALAR	Öğretim Üyesi
11	Dr. Öğr. Üye. İ. Fadıl SOYKÖK	Öğretim Üyesi
12	Dr. Öğr. Üye. Mevlüt KARAÇOR	Öğretim Üyesi
13	Dr. Öğr. Üye. Kıvanç BAŞARAN	Öğretim Üyesi

Tablo 3 2018 yılı Öğrenci Sayıları

Bölüm Adı	Kız Öğrenci	Erkek Öğrenci	Toplam Öğrenci
Yazılım Mühendisliği	116	566	682
Mekatronik Mühendisliği	70	510	580
Makine ve İmalat Mühendisliği	50	350	400
Enerji Sistemleri Mühendisliği	46	66	112
	282	1492	1774

Tablo 4 2018 yılında kayıtlanan Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları (Ülkelere göre, kız/erkek)

Ülke Adı	Kız Öğrenci	Erkek Öğrenci	Toplam Öğrenci
Suriye	1	3	4
Türkmenistan	0	1	1
Azerbaycan	1	1	2
Afganistan	0	1	1
	2	6	8

Tablo 5 Öğretim Eleman Sayıları (Unvanlar itibariyle)

Ünvan	Öğretim Elemanı Sayısı
Profesör	2
Doçent	6
Dr. Öğretim Üyesi	11
Arş. Gör.	13
Dr. Arş. Gör.	1

Prof. Dr. Nurettin ARSLAN
Prof. Dr. Mustafa AYDIN
Doç. Dr. Ersin ASLAN
Doç. Dr. Akın ÖZÇİFT
Doç. Dr. Deniz KILINÇ
Doç. Dr. Mehmet AYVACIKLI
Doç. Dr. Eşref BAYSAL
Doç. Dr. Kadir GÖK
Dr. Öğretim Üyesi İbrahim Fadıl SOYKÖK
Dr. Öğretim Üyesi Mevlüt KARAÇOR
Dr. Öğretim Üyesi Fatih YÜCALAR
Dr. Öğretim Üyesi Emin BORANDAĞ
Dr. Öğretim Üyesi Ayтуğ ONAN
Dr. Öğretim Üyesi A. Bilgen AKSOY
Dr. Öğretim Üyesi Kıvanç BAŞARAN
Dr. Öğretim Üyesi Özgür SOLMAZ
Dr. Öğretim Üyesi Recep Onur UZUN
Dr. Öğretim Üyesi Serkan ÇAŞKA
Dr. Öğretim Üyesi Ali UYSAL
Dr. Arş. Gör. Mansur Alp TOÇOĞLU
Arş. Gör. Fatma BOZYİĞİT
Arş. Gör. Pelin YILDIRIM
Arş. Gör. Kübra TURAL
Arş. Gör. Deniz ÇOBAN ÖZKAN
Arş. Gör. Hamza TAŞ
Arş. Gör. Mehmet Mert İLMAN
Arş. Gör. Elif Merve BAHAR
Arş. Gör. İsa Serdar TOPBAŞ
Arş. Gör. Alkın Yılmaz AKTER
Arş. Gör. İrfan AYGÜN
Arş. Gör. Seda VATAN CAN
Arş. Gör. Menal İLHAN
Arş. Gör. Azer ÇELİKTEN

İdari Personel Sayıları

Tablo 6 İdari personel sayıları

Unvan	Eleman Sayısı
Fakülte Sekreteri	1
Bilgisayar İşletmeni	2
Memur	3
Hizmetli Memur	2
Hizmetli Personel	3
V. H. K. İ.	2
Teknisyen	1
Şoför	1
Güvenlik Görevlisi	5

III-KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ

1-Akreditasyon ve kalite belgeleri... (UTEAK, MÜDEK akredite olan bölümler kısaca akreditasyon süreçlerinin gelişimi hakkı bilgi vermeleri-tarihsel gelişimi, denetimler, son durum vb.,

Akreditasyon ve kalite belgelerine başvuru şartları fakültemiz tarafından henüz sağlanamadığı için, belgemiz bulunmamaktadır.

2-Akreditasyon ve kalite belgelendirme başvurusu yapan birimler (hazırlık süreci, neler yapılıyor, komisyonlar, eğitim toplantıları vb.),

Akreditasyon ve kalite belgelerine başvuru şartları fakültemiz tarafından henüz sağlanamadığı için, herhangi bir başvurumuz bulunmamaktadır.

3-Birim iç ve dış değerlendirme [bölüm akreditasyonu, laboratuvar akreditasyonu ve sistem standartları yönetimi (ISO 9001, ISO 14001, OHSAS 18001, ISO 50001 vb.) çalışmaları, ödül süreçleri (EFQM...) kapsamında geçmişte gerçekleştirilen ve halen yürütülen çalışmaların nasıl kurgulandığı ve yönetildiği,

Birim iç değerlendirme çalışmaları ilk olarak 2017 yılında başlamıştır. Buna ilişkin olarak ilk dış değerlendirme süreci 2018 yılı sonunda gerçekleşmiştir. Birim iç değerlendirme ve dış değerlendirme çalışmaları kapsamında fakültemizde birim kalite komisyonu oluşturulmuştur. Gerçekleştirilen ve yürütülen çalışmalar komisyon tarafından belirlenerek takip edilmektedir. Bu çalışmalar kapsamında öğrenciler ile iletişim kuvvetlendirilmiş, öğrenci etkinlikleri ve kulüplerine destek artırılmış, eğitim-öğretim programında ve fiziki koşullarda iyileştirme çalışmalarına başlanmıştır. Bu çalışmaların sonucunda fakültenin laboratuvar sayısında artış olmuştur.

4-İç (akademik ve idari çalışanlar, öğrenciler) ve dış paydaşlarla (işverenler, mezunlar, meslek örgütleri, araştırma sponsorları, öğrenci yakınları vb.) ilişkiler (yapılan toplantılar vb.),

İç paydaşlar fakülte yönetim kurulu ve bölüm kurulları, dış paydaşlar ise, sanayi firmaları, sanayici iş adamları dernekleri, Turgutlu Ticaret ve Sanayi Odası (TUTSO) gibi sivil toplum kuruluşlarından oluşmaktadır. İç ve dış paydaşlar her dönemin sonunda toplanarak program yeterliliklerinin ders kazanımları açısından incelemesini yapmaktadır. İç ve dış paydaşlar eğitim sürecine dahil edilerek, Birim Kalite Komisyonu öncülüğünde ders kataloglarının günümüz şartlarına entegrasyonu sağlanmaktadır. Ayrıca iç paydaşlar, düzenli olarak ders müfredatlarını ve sınav sonuçlarını inceleyerek öğrenme kazanımlarının hangi seviyede gerçekleştirildiğini belirlemektedir. Bu faaliyetlerin dışında, ders kredileri gerek yurt içi benzer bölümlerin kredileri ile gerekse yurt dışı benzer bölümlerin kredileri ile karşılaştırarak öğrencilerin ders yükleri belirlenecek ve gerekli olan düzenlemeler fakülte/bölüm bazında yapılacaktır.

IV-EĞİTİM-ÖĞRETİM

1-Program yeterliliklerine ulaşıp ulaşılmadığının izlenmesi amacıyla hangi mekanizmalar oluşturulmuştur?

Fakültemizde program yeterliliklerine ulaşıp ulaşılmadığının izlenmesi amacıyla uygulamalı derslerde yapılan faaliyetler değerlendirilmiştir. Derslerde öğrencilere ödev ve proje çalışması verilerek program yeterlilikleri pekiştirilmiştir. Bitirme projelerinde öğrenciler ürün oluşturmaya teşvik edilmiş ve mevcut imkanlar öğrencilerin istifadesine sunulmuştur. Öğrencinin inovatif düşünme kabiliyeti ve bu doğrultuda modern tasarım ve üretim yöntemlerini kullanımı test edilebilmektedir. Öğrenci kulüplerinin çalışmaları desteklenmiştir.

İş yeri uygulama eğitimi sırasında yapılan değerlendirmeler öğrencinin daha önce almış olduğu dersler sonucunda istenen bilgi ve yeteneğe ulaşıp ulaşmadığı konusunda yardımcı olmaktadır. Yaz stajı yapan öğrencilerimizden ve çalıştıkları kurumlardan geri bildirimler alınarak verilen eğitimimizin kalite değerlendirilmesi yapılmaktadır.

Mezun öğrencilerden ve sanayii danışma kurullarından alınan geri bildirimler ile program yeterliliklerine ulaşıp ulaşılmadığını belirlenmektedir. Bu mekanizmalar etkin olarak kurulmuş ve kullanılmaktadır.

2-Program güncelleme çalışmaları,

Dönem içerisinde açılan seçmeli dersler öğrencilerin talepleri doğrultusunda güncel konular içeren ders içerikleri ile güncellenebilmektedir. Üniversite sanayi iş birliği kapsamında sanayide talep edilen personel özellikleri araştırılarak öğretim programında değişiklik yapılabilmektedir.

Öğrencilerden alınan bilgi ve bölüm öğretim elemanları ile yapılan görüşmeler neticesinde ders planında bazı düzenlemelerin yapılması gerekliliği ortaya çıkmış ancak henüz eğitim yılı bitmediği için gerçekleştirilememiştir. Bu konudaki çalışmalar kapsamlı şekilde devam etmektedir.

Derslerin genel başarı değerlendirmesine ve teknolojik gelişmelere göre program güncellenmesi için bölüm toplantıları yapılmaktadır.

Program güncelleme çalışmaları adına alt yapı projelerine katkı sağlanmak yoluyla bölümlerin teknik altyapı imkanlarının geliştirilmesi ile sanayii ve teknolojinin güncel gereksinimlerine uygun derslerin programa alınması söz konusu olmaktadır.

Makine ve İmalat Mühendisliği bölümünde isim değişikliği çalışmaları yapılmış ve bu çalışma sonucunda bölüm adı değişikliği Yükseköğretim Kurumu tarafından onaylanarak Makine Mühendisliği olarak değiştirilmiştir.

3-Öğrenci merkezli eğitim konusunda yapılanlar,

Ders içeriklerine uygun olarak öğretim elemanlarının öğrencilere verdiği ödev, proje ve sunumlar not sistemine dâhil edilerek öğrencilerin programın yürütülmesinde aktif rol alması sağlanmaktadır. Bazı derslerde öğrencilere verilen ödev çalışmalarının sonuçları sınıf ortamında sunulmaktadır. Böylece öğrencilerin derse katılımı interaktif olarak sağlanmaktadır. Bunun yanında ders sırasında da sık sık öğrencilerin dersle ilgili görüş ve düşüncelerine başvurulmuştur. Ders dokümanları eş zamanlı olarak bölüm sayfasında yayınlanmıştır.

Öğrencilerin genel olarak talebi olan uygulamalı ders işleme metodu gerçekleştirilen Alt Yapı Projeleriyle kurulan laboratuvarlarda yerine getirilmiştir. Derslerde uygulamaya ağırlık verilmiştir. Teorik bilginin yanı sıra deneysel çalışmalara da önem verilerek öğrencilerin derslerde laboratuvar uygulaması yapması sağlanmıştır.

Laboratuvar uygulamalarında öğrenciler içinde gruplar oluşturularak takım çalışmasını baz alan ve teorik olarak görülen pek çok dersi kapsayan uygulamalı proje çalışmaları yapılmıştır. Öğrencilerin takım çalışması ve proje hazırlama, sunum ve sonuçları yorumlama becerilerini geliştirmeleri amaçlanmıştır.

Öğrencilerin kulüpler aracılığı ile eğitim faaliyetleri düzenlenmesini teşvik ederek çeşitli öğrenci projelerinin oluşturulması ve proje aşamalarında onlara danışmanlık yapılmıştır. Derse katılımlarının ve ders konusu üzerine düşüncelerini diğer sınıf arkadaşları ile tartıştığı bir ortamın oluşturulması sağlanmıştır.

Öğrencilerin mezun olmadan bilgi ve tecrübe sahibi olması amacıyla, sektör ile görüşmeler ve öğrencilerin iş hayatına atılmalarındaki sürecin eğitim öğretim döneminden itibaren başlanılarak hızlandırılması, sektör sanayi projelerinin örnek olay ile ders planında görüşülmesi, kurgulanan proje konularının hazırlık sürecinin teşkili ve

analitik çözümlerinin ders programı çerçevesinde teşkili, endüstriyel araştırma-geliştirme projesi hazırlama ve sektörel iş birlikteliklerinin tanıtımı gibi çalışmalar yapılmaktadır.

Öğrencilerin yaptığı geri bildirimler ve anketler sayesinde eğitim çalışmalarında iyileştirmeler yapılmaktadır.

4-Danışmanlık sistemi nasıl işletilmektedir? (16.10.2017 tarih ve E.81137 sayılı yazıya bakınız.) (Danışman öğretim elamanı başına düşen öğrenci sayısı, vb.),

Okula kayıt yaptıran her öğrenciye bir danışman öğretim üyesi atanmaktadır. Danışman öğretim üyeleri yeni başlayan öğrencilere ders seçimi konusunda yol gösterebilmekte; son sınıfa gelen öğrencilere bitirme projesi seçimine ve çalışmalarına bilgi ve deneyimleri ile yardımcı olmaktadır. Öğrenim hayatı boyunca her öğrencinin bir danışmanı bulunmaktadır. Ara dönemlerde danışman toplantıları yapılarak öğrenci dolaşım programları, staj konusunda ve mesleki konularda bilgilendirme yapmakta; öğrencilerin soru ve sorunları karşısında öğrencilere destek olmaktadır.

Öğretim üyelerinin danışmanlık saatleri bölümlerin internet sayfalarında duyurulmakta ve danışmanlık faaliyetleri öğretim üyeleri tarafından kayıt altına alınmaktadır.

Ayrıca UBS (Üniversite Bilgi Sistemi) üzerinden öğrenciler danışmanlarına sorular sorabilmekte ve yardıma ihtiyaçları oldukları zaman desteklerine başvurabilmektedirler. 2018-2019 eğitim yılına ait öğretim üyelerimizin danışmanlık yaptığı öğrenci sayıları aşağıdaki Tablo 7’de gösterilmektedir. Tablo 8’de ise öğretim elamanı başına düşen ve öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayıları verilmektedir.

Tablo 7 Danışman öğretim üyeleri ve danışmanlıkları

Öğretim Üyesi (Unvanlar itibariyle)	Öğrenci Sayısı
Doç. Dr. Akın ÖZÇİFT	58
Doç. Dr. Deniz KILINÇ	59
Doç. Dr. Mehmet AYVACIKLI	89
Doç. Dr. Ersin ASLAN	87
Doç Dr. Kadir GÖK	102
Dr. Öğr. Üyesi Fatih YÜCALAR	48
Dr. Öğr. Üyesi Emin BORANDAĞ	66
Dr. Öğr. Üyesi Aytuğ ONAN	262
Dr. Öğr. Üyesi İbrahim Fadıl SOYKÖK	139
Dr. Öğr. Üyesi Mevlüt KARAÇOR	196
Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Bilgen AKSOY	40
Dr. Öğr. Üyesi Kıvanç BAŞARAN	45
Dr. Öğr. Üyesi Özgür SOLMAZ	29
Dr. Öğr. Üyesi Recep Onur UZUN	172

Dr. Öğr. Üyesi Serkan ÇAŞKA	126
Dr. Öğr. Üyesi Ali UYSAL	156
Dr. Arş. Gör. Mansur Alp TOÇOĞLU	102

Tablo 8 Öğretim elemanı başına düşen/öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı

BÖLÜM ADI	Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı	Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı
Yazılım Mühendisliği	62	114
Mekatronik Mühendisliği	99	148
Makine ve İmalat Mühendisliği	57	100
Enerji Sistemleri Mühendisliği	16	23

5-Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi hedeflenen program ve ders öğrenme çıktılarına ulaşıldığı nasıl ölçülmektedir?

Her ders için başarı ölçme ve değerlendirme yöntem ve hedefleri MCBÜ'nün Stratejik Planındaki stratejik hedefleri göz önünde bulundurularak belirlenmiş olup ders öğrenme çıktılarına ulaşılması amacıyla projeler belirlenmekte ve sınavlarda bu hedefler gözetilerek sorular tasarlanmaktadır.

Doğru, adil ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak için, öğrencinin alacağı derslerin dönem başında ders içerikleri, haftalık ders programı, sınav değerlendirme yüzdeleri öğrenciye bildirilmektedir. Her bölüm için derslerin tamamlanması ve mezuniyet koşullarının önceden belirlenmesi ve ilan edilmesi gerçekleştirilmiştir. Dersler ile stajlarda uygulanan ölçme sistemleri aşağıda sıralanmıştır:

- Çoktan seçmeli sınavlar
- Klasik sınavlar
- Doğru/yanlış testleri
- Sunum yapma
- Kısa sınavlar
- Rapor (laboratuvar dersleri için)

2018 yılında başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi olarak Ara sınav, Kısa sınav, Final sınavının yanında laboratuvar uygulaması da kullanılmıştır.

Derslerde başarı değerlendirme kriteri olarak vize ve final sınavları yapılmaktadır. Ders öğrenme çıktılarına ulaşıldığının ölçülmesi sınav ve uygulama sonuçlarına göre karar verilmektedir.

Öğrencilerin profesyonel yaşantılarında karşılarına çıkacak çeşitli problemlerin,

mezun öğrencilerden alınan geri bildirim ile belirlenmesine ve bu problemlerin çözümüne yönelik temel bilgilerin ders içeriklerine aktarılmasına, ders içeriğinde varsa çalışma hayatından örneklerle konunun önemini belirtmesine çalışıldı. Ders öğrenme çıktılarındaki hedeflere ulaşıldığının ölçülmesi için ödev, proje ve sınav yoluyla değerlendirmeler yapıldı.

Hedeflenen program ve ders öğrenme çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığının nasıl ölçüldüğü aşağıdaki maddelerde belirtilmiştir.

1. Öğrenci başarı yüzdeleri: Bu oranın yükseltilmesi için, eğitim araçlarının kullanımının çeşitlendirilmesi sağlanmıştır. Anlatılan konunun endüstriyel uygulama karşılıkları ile eşleştirilerek, konu daha yüksek düzeyde benimsetilmeye çalışılmıştır.
2. Sınıfta yapılan fahri anket ve durum değerlendirmesi görüşmeleri yapılarak sözlü geri bildirim alınmıştır.
3. Öğrenci temsilcileri ile yapılan genel değerlendirmeler yapılarak sözlü geri bildirim alınmıştır.
4. Öğretilerin; mesleki becerilerin artırılmasındaki etki ve proje formatında çıktıya dönüşebilme düzeyi: Uygulamalı eğitim ve laboratuvarında daha fazla kurulum ve sistem tanıtımı ile eğitim öğretimin yapılması sağlanmıştır. Ders kapsamında örnek proje üretimi ve uygulanması yaptırılmıştır. Hem tasarım hem de uygulama becerileri ölçülmüştür.
5. Farkındalık düzeyleri: Konu kapsamlarının kendi dalları ile eşleştirilmesi sağlanmıştır. Yani söz konusu öğretilerin mesleki yaşam boyunca ne kadar ve ne düzeyde gerekli olduğu sorgusu tüm öğrenciler ile değerlendirilmiştir. Ayrıca sektördeki mühendislerin görev tanımlarında ilgili öğretilerin nasıl karşılık buldukları görüşülmüştür. Bu iki varyasyon için öğrencilerin kendilerini sorgulamaları istenmiştir. Buradan gelen geri bildirimler ile öğretim formatı şekillendirilmiş ve sürekli gelişime odaklanılmıştır.
6. Sektör paydaşlarından firma ziyaretleri ile sağlanan geri bildirimler: Eksik kalan mesleki kapsam seçmeli dersler ve örnek proje faaliyetleri ile genişletilmeye çalışılmıştır.

6-Bölüm/program tercih sıralamalarının izlenmesi (Son yıllar itibariyle ÖSYM Sınavı En düşük puan ve sıralama),

Fakültemiz ilk olarak 2013-2014 Eğitim-Öğretim yılında 104 öğrenci ile öğretim vermeye başlamıştır. Fakültemize ait taban puanlarının öğrenci alınımına başladığından itibaren sürekli olarak (2013-2017 arası her yıl) yükselen bir grafikte yer aldığı gözlemlenmektedir. Tablo 9'da fakültemize ait, 2018 yılı Yükseköğretim Kurumları Sınavı sonucunda oluşan taban puan ve sıralama bilgileri yer almaktadır.

Tablo 9 2018 Yılı YKS Sınavı En Düşük Puanlar ve Sıralama (OB: Okul Birincisi dahil)

		Puan Türü	Yerleşen	En düşük puan	Sıralama
YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ	1.Öğretim	SAY	58	341,90930	100.246
	2.Öğretim	SAY	57	307,41227	137.105
	KKTC Uyraklı	SAY	2	--	--
	MTOK 1.Öğretim	SAY	15	269,19122	226.520
	MTOK 2.Öğretim	SAY	15	253,99900	276.081
MEKATRONİK MÜHENDİSLİĞİ	1.Öğretim	SAY	58	289,08666	178.494
	2.Öğretim	SAY	58	268,39570	228.752
	MTOK 1.Öğretim	SAY	15	250,43217	290.276
	MTOK 2.Öğretim	SAY	9	--	--
MAKİNE VE İMALAT MÜHENDİSLİĞİ	1.Öğretim	SAY	37	--	--
	2.Öğretim	SAY	7	--	--
ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ	1.Öğretim	SAY	41	259,32524	257.064

7-Özel yaklaşım gerektiren öğrenciler (mülteciler, engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) için yapılan düzenlemeler,

Özel yaklaşım gerektiren engelli öğrenciler için gereken fiziki düzenlemeler (engelli tuvaleti, asansör vb.) yapılmıştır. Uluslararası öğrenciler için özel danışmanlık yapılabilmektedir. Fakülte binasında engelli rampası bulunmaktadır. Ayrıca engelli öğrencilerimizin sorunlarına çözüm bulmak için planlamalar yapılmaktadır. Üniversitemiz özel yaklaşım gerektiren öğrencilere yeterli ve kolay ulaşılır öğrenme imkânları ile öğrenci desteği sağlamak için birtakım tedbirler almıştır. Öğrencilere yönelik olarak (i) ulaşılabilirlik ve erişilebilirlik çalışmaları (ii) farkındalık çalışmaları ve (iii) kaynaştırma çalışmaları yürütmektedir.

Engelli öğrencilerimize yönelik olarak yürütülen hizmetler şu şekilde özetlenebilir:

- **Kısmi Zamanlı Çalışma İmkânı:** Manisa Celal Bayar Üniversitesi'nde okumakta olan engelli öğrencilerimiz istedikleri takdirde kısmi zamanlı öğrenci statüsünde ücret karşılığında çalışarak öğrenimlerini daha rahat bir şekilde devam ettirebilmektedir.
- **Ücretsiz Yemek İmkânı:** Manisa Celal Bayar Üniversitesi'nde okumakta olan engelli ve maddi durumları iyi olmayan öğrencilerimizin talep etmeleri durumunda kendilerine ücretsiz yemek hizmeti sağlanmaktadır. Bu hizmetlerden akademik birimlerimizdeki öğrenci yemekhanelerinde yararlanabilmektedirler.

- Sağlık Hizmetleri: Manisa Celal Bayar Üniversitesi'nde okumakta olan tüm öğrenciler, üniversite hastanesinin tüm olanaklarından yararlanabilirler. Bunun için tek yapmaları gereken hastanemizde kendilerine ayrılmış hasta kayıt masalarına başvurmaktır.

_2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılı'nın ilk haftasında Üniversitemize yeni katılan ulusal ve uluslararası öğrencilerin uyumlarının sağlanması amacıyla Uyum (Oryantasyon) programı yapılmış ve bilgileri bölüm internet sayfalarında yayınlanmıştır. Yapılan oryantasyon eğitimine Yazılım mühendisliği bölümünde 72 öğrenci ve 9 öğretim üyesi, Mekatronik mühendisliği bölümünde 44 öğrenci ve 6 öğretim üyesi katılmıştır.

8-Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel, sportif faaliyetlerin desteklenmesinde neler yapılıyor? Öğrenci Sempozyumları, teknik geziler, yarışmalara katılan öğrencilere verilen destekler vb.),

Fakültemizde Mekatronik kulübü, Yazılım kulübü, Makine Tasarımı ve İmalat kulübü, Armoni kulübü ve Özgür bisiklet kulübü bulunmaktadır.

Bölüm öğretim üyeleri öğrencilere okulda çalışma ortamı sağlama, gezilere önderlik etme, bilgi ve deneyimi ile destek vermişlerdir. Ulaşım olanaklarının imkanlar dahilinde karşılanmasını ve rehberlik hizmetini sağlamışlardır. Derece alan öğrencilerin yerel ve ulusal alanda duyurulmasını sağlamıştır.

2018 yılında öğrencilerin katılmış olduğu robot teknolojileri alanındaki yarışmalarda danışmanlık yapılmıştır. Yarışmalarda sunulacak proje konusu üzerine teknik danışmanlık, rapor ve başvuru sürecinde proje yazımı ile ilgili bilgi paylaşımı sağlanmıştır. Proje ve yarışmalarda yapılabilirlik etüdü, analiz, tasarım, prototip üretim ve testlerin kurgulanması ve uygulanması bağlamında destekler sağlanmıştır. Dönem içerisinde öğrencilerimizle birlikte ders kapsamında teknik gezi düzenlenmiştir.

Sportif faaliyet olarak fakülte basketbol ve salon futbolu takımı üniversite içerisinde gerçekleştirilen turnuvalara katılmaktadır.

Armoni kulübü öğrencileri, kendilerine sağlanan çalışma atölyesinde bir araya gelerek enstrüman çalıp ve şarkı söylemektedir. 2018 yılında öğrenciler Bahar dönemi sonunda konser vermiştir.

Manisa Celal Bayar Üniversitesi Teknoloji Fakültesi öğrencileri ve akademisyenleri tarafından "Tubitak Efficiency Challenge Electric Vehicle 2018" elektrikli araç yarışmasına Manisa Celal Bayar Üniversitesi Poyraz Elektromobil takımı olarak katılım sağlamıştır. 6-12 Ağustos 2018 tarihleri arasında İzmit Körfez Yarış pistinde gerçekleşen yarışmada 100'ün üzerinde üniversitenin bulunduğu organizasyonda üniversitemizi ve Manisa ilimizi temsil etmiştir. Yarışmaya hazırlık sürecinde öğretim üyeleri öğrencilere akademik danışmanlık yapmıştır.

Öğrenciler, Teknofest 2018 İHA (İnsansız Hava Araçları) yarışma kategorisine başvurmuştur ve yine başvuru sürecinde öğretim üyelerimiz onlara akademik danışmanlık yapmıştır.

Mekatronik Kulübü, teknik bilgi paylaşımı ile sosyal ve kültürel aktivite etkinlikleri düzenlemektedir. Bölüm öğretim üyeleri bu öğrenci kulübünü çalışmalarında desteklemektedir. Mekatronik kulübü 2018 yılında Vestel Elektronik fabrikasına teknik gezi düzenlemiştir. Kulüp Ekim ayında öğrencilere Minisumo ve Quadkopter eğitimi düzenlemiştir.

Yazılım Mühendisliği bölümü, 2018 yılında “MCBÜ Yazılım ve Kariyer Günleri” etkinliği düzenlemiştir. Bu etkinlikle sektörden firmalar ile öğrencileri biraraya getirmiştir. 2 gün süren etkinlikte seminerler ve workshoplar yapılmıştır. Yazılım Mühendisliği bölümü, Kasım ayında öğrencilerine yönelik “Web Teknolojileri ve React’e Giriş” konulu seminer düzenlemiştir.

Fakültede 2018 yılı boyunca öğrenci gelişimine yönelik teknik ve teknik olmayan seminerler gerçekleştirilmiştir. “PLC SCADA Sistemleri”, “Sanayi, Mühendislik, Hidrolik-Pnömatik Sektörünün Dünü, Bugünü ve Yarını” konulu teknik seminerlerin yanında “Evlilik Öncesi Eğitimi”, “Madde Bağımlılığı ile Mücadele” konulu teknik olmayan seminerler verilmiştir.

Fakülte öğrencilerinin katıldığı yarışmalarda aldığı dereceler aşağıda sıralanmıştır.

- Güz döneminde, Yazılım Mühendisliği bölümü öğrencilerinde Yusuf Dede UniQgene adlı ekibi ile “University4Society” etkinliğinde 1. Olmuştur.
- 10 Mayıs 2018 tarihinde başlayan Manisa Celal Bayar Üniversitesi 26. Bilim ve Bahar Şenliğinde “Mühendislik Bilimleri” kategorisinde Ceyhun Akyol isimli öğrencimiz “Yapay Zekâ ile Twitten Sahte Kullanıcı Analizi” adlı proje ile 1. olmuştur.
- 10 Mayıs 2018 tarihinde başlayan Manisa Celal Bayar Üniversitesi 26. Bilim ve Bahar Şenliğinde “Genç Girişimciler” kategorisinde “Smart Anti CO” projesi ile Fatih Özkır 2. olmuştur.
- 10 Mayıs 2018 tarihinde başlayan Manisa Celal Bayar Üniversitesi 26. Bilim ve Bahar Şenliğinin “Ses Yarışması”nda Enerji Sistemleri Mühendisliği öğrencisi Ece Muharremoğlu 1. olmuştur.
- Mekatronik Kulübü Robot Takımı 25 Nisan 2018 tarihinde Sakarya Üniversitesinde düzenlenen Teknotronik Robot Yarışmasında 1.lık, 2.lık ve 3.lük almıştır.

9-Öğrencilerin karar alma süreçlerine katılımı (16.10.2017 tarih ve E.81137 sayılı yazıya bakınız),

Fakültemizde her yıl bölümlerden öğrenci temsilcisi seçimi yapılmaktadır. Öğrenci temsilcileri ile öğrencilerin karar alma süreçlerine katılımı sağlanmaya çalışılmaktadır. Öğrenci temsilcilerinin yaşadıkları sorunları bölüm başkanına iletmeleri sağlanır ve böylece karar alma süreçlerine katılım sağlanmış olur.

10-Sosyal Sorumluluk Projeleri Bilgileri,

- Bir kapak bir mama- bir patik bir yemek
- Bir Damla Bir Umut
- Hayvan Barınağı Destek Projesi
- Atık Pil Toplama
- Özel çocuklar üniversiteli oldu

Sosyal sorumluluk projesi dersi kapsamında ortaokul düzeyinde enerji verimliliği bilincinin oluşması için ortaokullarda öğrencilerle birlikte seminerler düzenlenmiştir.

Fakültemizin Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümü Sosyal Sorumluluk Projesi Dersi kapsamında bölüm öğrencileri ve öğretim üyeleri öncülüğünde “Enerji İçin El Ele” isimli sosyal sorumluluk projesi başarı ile tamamlanmıştır.

11-Yan dal, çift ana dal programı olan akademik birimler bu hususu raporlarında açıklayacaklar [Yan Dal Öğrenci Sayıları (2017 Yılı) Bölümler itibariyle Yan Dal 1- Öğrenci Sayısı, 2-Mezun Sayısı],

Yan dal ve çift ana dal programı henüz fakültede oluşturulmamıştır.

12-Çift Ana Dal Öğrenci Sayıları (2018 Yılı) -Bölümler itibariyle 1-Öğrenci Sayısı, 2- Mezun Sayısı,

Çift ana dal programı fakültede bulunmamaktadır.

13-İş Yeri Uygulama Eğitimi: 2018 yılında Yazılım Mühendisliği ve Mekatronik Mühendisliği bölümü öğrencileri bu uygulamada yer almıştır. Öğrenciler Türkiye'nin pek çok ilinde ve pek çok farklı alanda çalışan firmalarda iş yeri uygulama eğitimini gerçekleştirmiştir. Yazılım Mühendisliği öğrencileri daha çok bilişim ve bilgi sistemleri sektöründe faaliyet gösteren firmalarda bulunurken, Mekatronik Mühendisliği öğrencileri elektronik, otomasyon, makine ve imalat alanlarında faaliyet gösteren firmalarda bulunmuştur.

14-Anketler

Fakültede Öğretim Elemanı ve Ders Değerlendirme Anketi yapılmaktadır. Anket sonuçları değerlendirilerek sonuçlar Tablo 10'da verilmektedir.

Tablo 10 2017-2018 eğitim-öğretim yılı anket değerlendirme sonuçları

Akademik Birim	2017-2018
Teknoloji Fakültesi	3,96/5
Yazılım Mühendisliği	4,10/5
Mekatronik Mühendisliği	3,84/5
Makine (ve İmalat) Mühendisliği	3,62/5
Enerji Sistemleri Mühendisliği	3,78/5

15-Mezunlar: Mezunlarla ilgili yapılan faaliyetler, Mezun Derneği var mı?

Fakülte ilk mezunlarını 2016-2017 eğitim öğretim yılında vermeye başladığı için henüz bir mezun derneği bulunmamaktadır. Ancak fakültede yıl sonunda gerçekleştirilen Hackathon CodeNight etkinliğinde Yazılım Mühendisliği bölümü mezunları öğrencilere mentörlük yapmaktadır. Manisa Celal Bayar Üniversitesi bünyesinde “Mezun Bilgi Sistemi” bulunmaktadır. Mezun öğrenciler buraya kayıt yaptırarak mezunlar arası iletişim ağında yer alabilmektedir.

Fakültenin ilk lisans mezunları 2017 yılı haziran ayı itibari ile vermiştir. 2018 yılı mezuniyet töreninde Yazılım Mühendisliği bölümü 161 öğrenci ile Mekatronik Mühendisliği bölümü 43 öğrenci mezun vermiştir.

Fakültenin Doktora programı bulunmadığından mezun olan öğrencilere ilişkin bir isim listesi bulunmamaktadır.

16-Dış Paydaşlarla İlişkiler (Toplantı, ortak kurulan organizasyon vb.),

Dış paydaşlarımız, sanayi firmaları, sanayici iş adamları dernekleri, Turgutlu Ticaret ve Sanayi Odası (TUTSO) gibi sivil toplum kuruluşlarından meydana gelmektedir. Dış paydaşlar ve Birim Kalite Komisyonu öncülüğünde ders katalogları belirli aralıklarla gözden geçirilerek, günümüz şartlarına uygun hale getirilmektedir. Aynı zamanda dış paydaşlar ile birlikte, her dönem sonunda program yeterlilikleri ve ders kazanımları incelenerek, gerekli düzenlemeler gerçekleştirilmektedir.

17-Son 2 yıl yatay Geçiş / Dikey Geçiş başvuran sayısı, kayıt olan öğrenci sayısı,

2016 ve 2017 öğrenim yılları içerisinde bölümümüze yatay/dikey geçiş ile başvuran ve kayıdolan öğrenci sayıları aşağıda listelenmektedir.

Tablo 11 2016, 2017, 2018 yılları Yatay ve Dikey Geçiş bilgileri

Öğrenim Yılı	Yatay Geçiş Başvuran Sayısı	Yatay Geçiş Kayıtlanan Sayısı	Dikey Geçiş Başvuran Sayısı	Dikey Geçiş Kayıtlanan Sayısı
2016	18	18	13	13
2017	56	48	30	30
2018	49	49	38	38

18-Birimdeki MCBÜ Enstitüleri Doktora Programlarından Mezun Öğretim Elemanları-mezuniyet yılları,

Tablo 12 MCBÜ Enstitülerinden mezun olan öğretim üyeleri

Unvanı	Adı Soyadı	Enstitü	Yılı
Doç. Dr.	Mehmet Ayvacıklı	Fen Bilimleri	2011
Dr. Öğr. Üyesi	Recep Onur Uzun	Fen Bilimleri	2015
Dr. Öğr. Üyesi	Ayşe Bilgen Aksoy	Fen Bilimleri	2015

19-Eğiticilerin Eğitimi Çalışmaları

İş yeri eğitimine başlayacak bölümlerin öğretim üyeleri işyeri uygulama eğitimi süreç eğitimi olarak ve fakülte öğretim üyeleri eğitimde ölçme ve değerlendirme sunumuna katılarak kendilerini geliştirmeye devam etmektedir.

Fakülte öğretim üyeleri AB projeleri hazırlama ve proje yönetimi eğitimi almıştır. Bu eğitim sonunda katılımcılara sertifika verilmiştir.

20-Bölümler itibariyle yaz okuluna giden öğrenci sayısı,

Üniversite senato kararıyla 2016-2017 öğretim dönemi itibariyle okulumuzda yaz okulu yapılmamaktadır. Yaz okulunda ders almak isteyen öğrenciler başka okullardan alabilmektedir. Okulumuzda yaz okulu yerine bütünleme sınavları yapılmaktadır.

Tablo 13 2018 yılı Yaz okulu bilgileri

BÖLÜM	Öğrenci Sayısı
Yazılım Mühendisliği	4
Mekatronik Mühendisliği	9
Makine ve İmalat Mühendisliği	22
Enerji Sistemleri Mühendisliği	1

21-Burs alan öğrenci sayıları (Burs veren kurumlar itibariyle, kız/erkek),

Fakültemizde 3 öğrenci Manisa Celal Bayar Üniversitesi Yüksek Öğrenim Vakfı bursunu, 2 öğrenci TEV bursu ve 2 öğrenci KYK bursu almaktadır.

V-ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1-Laboratuvarlar,

Fakültemizde bulunan 3 adet Bilgisayar laboratuvarı, Temel Elektronik ve PLC laboratuvarı, CNC Talaşlı İmalat Laboratuvarı gibi laboratuvarlara ek olarak 2018 yılında açılan ve faaliyete geçen laboratuvarlar aşağıda sıralanmıştır.

- Elektrik Makineleri ve Enerji İletim Hatları Laboratuvarı
- Yenilenebilir Enerji Laboratuvarı
- 3B Eğitim-Üretim ve Araştırma Laboratuvarı
- Temel İmalat İşlemleri Laboratuvarı
- Mekanik İmalat Laboratuvarı

2-Yapılan projeler (BAP, SANTEZ, TÜBİTAK, vb.),

Tablo 14 Akademik personel tarafından yapılan projeler

Ad Soyadı	Yapılan projeler
Prof. Dr. Mustafa AYDIN	3 BAP
Doç. Dr. Deniz KILINÇ	2
Dr. Öğr. Üyesi Mevlüt KARAÇOR	1
Doç. Dr. Eşref BAYSAL	1 BAP
Dr. Öğr. Üyesi İbrahim Fadıl SOYKÖK	1
Doç. Dr. Kadir GÖK	1 TÜBİTAK
Dr. Öğr. Üyesi Recep Onur UZUN	1 BAP
Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Bilgen AKSOY	3
Dr. Öğr. Üyesi Serkan Çaçka	1 BAP
Dr. Öğr. Üyesi Emin BORANDAĞ	1 BAP
Dr. Öğr. Üyesi Fatih YÜCALAR	1 BAP
Dr. Öğr. Üyesi Özgür SOLMAZ	1
Dr. Öğr. Üyesi Kıvanç BAŞARAN	1 BAP

3-Yapılan yayınlar (Stratejik Plan için gönderilen bilgiler),

Tablo 15 Öğretim üyelerinin 2018 yılında yapmış olduğu yayınlar

Ad Soyadı	Yayın Sayısı
Prof. Dr. Mustafa AYDIN	5
Doç. Dr. Mehmet AYVACIKLI	6
Doç. Dr. Deniz KILINÇ	3
Doç. Dr. Akın ÖZÇİFT	3
Doç. Dr. Ersin ASLAN	3
Doç. Dr. Kadir GÖK	3
Doç. Dr. Eşref BAYSAL	1
Dr. Öğr. Üyesi Kıvanç BAŞARAN	5
Dr. Öğr. Üyesi Serkan ÇAŞKA	4
Dr. Öğr. Üyesi Recep Onur UZUN	7
Dr. Öğr. Üyesi İbrahim Fadıl SOYKÖK	2
Dr. Öğr. Üyesi Mevlüt KARAÇOR	2
Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Bilgen AKSOY	1

Dr. Öğr. Üyesi Emin BORANDAĞ	5
Dr. Öğr. Üyesi Fatih YÜCALAR	5
Dr. Öğr. Üyesi Özgür SOLMAZ	1
Dr. Arş. Gör. Mansur Alp TOÇOĞLU	1
Arş. Gör. Fatma BOZYİĞİT	4
Arş. Gör. Pelin YILDIRIM	5
Arş. Gör. Mehmet Mert İLMAN	1
Arş. Gör. Deniz ÇOBAN ÖZKAN	5
Arş. Gör. Hamza TAŞ	3
Arş. Gör. Alkın Yılmaz AKTER	3
Arş. Gör. Elif Merve KALYONCU	2
Arş. Gör. Azer ÇELİKTEN	1

4-WOS (SCI, SSCI, AHCI) dışındaki atıf sayıları (Akademik Teşvik başvurusundaki),

Tablo 16 Öğretim üyelerinin 2018 yılında yapmış olduğu yayınlarının verileri

Öğretim Üyesi (Ünvanlar itibariyle)	Atıf Sayısı
Prof. Dr. Mustafa AYDIN	26
Prof. Dr. Nurettin ARSLAN	1
Doç. Dr. Ersin ASLAN	15
Doç. Dr. Akın ÖZÇİFT	54
Doç. Dr. Deniz KILINÇ	6
Doç. Dr. Mehmet AYVACIKLI	66
Doç. Dr. Kadir GÖK	26
Dr. Öğr. Üyesi Recep Onur UZUN	2
Dr. Öğr. Üyesi İbrahim Fadıl SOYKÖK	26
Dr. Öğr. Üyesi Mevlüt KARAÇOR	12
Dr. Öğr. Üyesi Ali Uysal	3
Dr. Öğr. Üyesi Serkan ÇAŞKA	2
Dr. Öğr. Üyesi Özgür SOLMAZ	0
Dr. Öğr. Üyesi Fatih YÜCALAR	11
Dr. Öğr. Üyesi Emin BORANDAĞ	11
Dr. Öğr. Üyesi Aytuğ ONAN	122
Arş. Gör. Pelin YILDIRIM	23
Arş. Gör. Fatma BOZYİĞİT	13

5-Kongre, Panel, Çalıştaylar.

Fakültemizde herhangi bir kongre, panel ya da çalıştay düzenlenmemiştir. Fakülte öğretim üyelerimizin katıldığı ulusal ve uluslararası konferanslara, çalıştay ve panellere ait bilgiler aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

Tablo 17 Konferanslara katılan akademisyen listesi

Unvan	Adı Soyadı	Görev sayısı
Prof. Dr.	Nurettin ARSLAN	2
Prof. Dr.	Mustafa AYDIN	4
Doç. Dr.	Deniz Kılınç	1
Doç. Dr.	Ersin Aslan	4
Doç. Dr.	Mehmet AYVACIKLI	4
Doç. Dr.	Akın ÖZÇİFT	1
Doç. Dr.	Aytuğ ONAN	5
Dr. Öğr. Üyesi	Serkan ÇAŞKA	2
Dr. Öğr. Üyesi	Recep Onur UZUN	3
Dr. Öğr. Üyesi	Ayşe Bilgen AKSOY	2
Dr. Öğr. Üyesi	İbrahim Fadıl SOYKÖK	1
Dr. Öğr. Üyesi	Emin BORANDAĞ	1
Dr. Öğr. Üyesi	Fatih YÜCALAR	1
Arş. Gör.	Seda Vatan CAN	1
Arş. Gör.	Mehmet Mert İLMAN	1
Arş. Gör.	Fatma BOZYİĞİT	2
Arş. Gör.	Pelin YILDIRIM	3
Arş. Gör.	Deniz ÇOBAN ÖZKAN	2
Arş. Gör.	Hamza TAŞ	1
Arş. Gör.	Alkın Yılmaz AKTER	2
Arş. Gör.	Elif Merve KALYONCU	1

6-Akademik Teşvikten yararlanan öğretim elamanları (Arş. Gör, Yrd. Doç. Dr., Doç. Dr., Prof. Dr. unvanı itibariyle sayısal veriler)

2018 yılı için yapılan akademik teşvik başvuruları henüz sonuçlanmamıştır.

7-Web of Science (SCI, SSCI, AHCI) indekslerinde yer alan tüm dokümanların analizi (İncites Programı Analizi, 22 Ocak 2018 tarih ve E.7293 sayılı yazıya bakınız)

Tablo 18 Öğretim elemanları Web of Science veri analizi

	Web of Science Dokümanları	% Docs Cited	Atıf Sayısı	% Uluslararası Katılım
Fatih Yücalar	6		5	100
Mustafa Aydın			26	
Eşref Baysal	1			
Ersin Aslan	3	1	6	
Emin Borandağ	5		5	100
Aytuğ Onan	24	95	117	100
Fatma Bozyiğit	2		12	100

Mevlüt Karaçor	8		8	
Ali Uysal	2		3	
Mehmet Ayvacıklı	44	93	98	
Kadir Gök			44	
Recep Onur Uzun	3		2	
Nurettin Arslan	5		17	
Kıvanç Başaran	4		11	

8-Ödüller

Tablo 19 Fakültemizde ödül alan öğretim üyeleri

Unvan	Ad	Ödül Veren Kurum
Doç. Dr.	Aytuğ ONAN	Publons
Doç. Dr.	Ersin ASLAN	MCBU Teşvik Ödülü

9-Teknokentlerde yarı zamanlı görevlendirilen öğretim elamanları,

Tablo 20 2018 yılında Teknokent'te görevli öğretim elemanları

Ünvan	Ad	Teknokent Görev
Prof. Dr.	Nurettin Arslan	2
Dr. Öğr. Üyesi	Kıvanç Başaran	1 Akademik Danışmanlık
Dr. Öğr. Üyesi	Fatih Yücalar	Hybrid Yazılım Elektronik Bilişim İthalat İhracat Sanayi ve Ticaret A.Ş.

10-Yurt dışı kongre vb. etkinlik için giden öğretim elamanı sayıları (Arş. Gör., Dr. Öğr. Üyesi, Doç. Dr., Prof. Dr. unvanları itibariyle sayısal veriler),

Tablo 21 2018 yılında Yurt dışına görevli giden öğretim elemanları

Ad Soyadı	Yurt dışı kongre vb. etkinlik için giden öğretim elamanı sayıları
Doç. Dr. Mehmet AYVACIKLI	✓
Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Bilgen AKSOY	✓
Dr. Öğr. Üyesi İbrahim Fadıl SOYKÖK	✓
Arş. Gör. Fatma BOZYİĞİT	✓
Arş. Gör. Pelin YILDIRIM	✓
Arş. Gör. Hamza TAŞ	✓

VI-YÖNETİM SİSTEMİ

1-İç Kontrol Standartları konusunda neler yapıldı?

Fakültemizin bütün bölümlerinde Avrupa'da eğitim kalitesini ve öğrenci düzeyini artırmak amacıyla yürürlüğe girmiş olan Bologna süreci sürdürülmektedir. Bu süreç doğrultusunda ders planları, ders içerikleri, eğitim sistemi güncellenmiş ve süreç devam etmektedir.

2-Hizmet içi Eğitim bilgileri,

Hizmet içi eğitim bilgileri konusunda fakülte akademik ve idari personeli protokol eğitimi almıştır.

VII-SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

İyileştirmeye açık yönlerin giderilmesi için alınan önlemler, gerçekleştirilen faaliyetler sonucunda sağlanan iyileşmeler, ilerleme kaydedilemeyen noktaların neler olduğu, vb.,

Kalite Güvencesi: 2018 yılında fakültede kalite komisyonu oluşturulmuştur. Komisyon tarafından hazırlanan rapor ilgili birimlere iletilmiştir.

Eğitim-Öğretim: Eğitim öğretim faaliyetlerinde öğrencilerimize yönelik seminer ve konferanslar yıl içerisinde devam etmektedir. Yeni başlayan öğrencilerimize ilgili yönetmelikler hakkında oryantasyon eğitimleri verilmektedir.

Araştırma-Geliştirme: Araştırma ve geliştirme faaliyetleri fakülte öğretim üyeleri tarafından alanın ihtiyaçlarına yönelik yapılmaktadır.

Yönetim Sistemi: Yönetim sistemimiz öğrencinin her zaman ulaşabileceği ihtiyaçlarına anında cevap veren sorunlarını dinleyip çözüm arayan bir yapıda olup ayrıca danışman öğretim üyesi sistemi ile desteklenmektedir. İdari ve akademik personelin rahat çalışma ortamında yüksek verimlilik esasına göre dizayn edilmiş bir yönetim sistemi mevcuttur.

Değerlendirme: Fakülte öğrencilerimize yönelik anket çalışması yapılmış ve anket sonuçlarına göre öğrencilerimizin beklentileri ve istekleri doğrultusunda gerekli çalışmalar devam etmektedir.